

## Prüfungsvorbereitung

B1

## Lesen Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben 1 bis 4 und den Text dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b, oder c.

*Sie möchten zusammen mit Ihren Nachbarn eine umweltfreundliche Mülltonne für Altpapier kaufen, um beim Recyceln mitzumachen. Nun informieren Sie sich über ein Angebot.*

- 1 **In die Schlaue Tonne ...**
- a kommen auch Bücher ohne Plastikband.
  - b kommt jeder Müll.
  - c kommt nur Papier von einem Haushalt.
- 2 **Bestellen kann man die Schlaue Tonne ...**
- a im Internet.
  - b in einer Zeitung.
  - c per Fax.
- 3 **Die Schlaue Tonne steht ...**
- a auf der Straße.
  - b in der Garage oder direkt am Eingang des Hauses.
  - c in der Recycling-Sammelstelle.
- 4 **Eine Partykiste ...**
- a ist das Geschenk für jeden Kunden.
  - b bekommen alle, die viel Altpapier recyceln.
  - c bekommt man, wenn man mit anderen zusammen die Schlaue Tonne bestellt.



## Die SCHLAUE TONNE

Ein Angebot der Kühl Entsorgung & Recycling Südwest GmbH

**WAS** darf in die **SCHLAUE TONNE**? Zeitungen, Zeitschriften, Illustrierte, Taschenbücher, Kataloge, Prospekte, Kartonagen (Pappe), Schachteln.

**WO** steht die **SCHLAUE TONNE**? Sie kann vor Ihrer Haustür oder in Ihrer Garage stehen, es kommt darauf an, wo Sie Platz haben.

**WER** bekommt die **SCHLAUE TONNE**? Jeder kann sich die **SCHLAUE TONNE** bestellen. Das geht entweder für sich allein oder auch mit den Nachbarn zusammen.

**WANN** kommt jemand und leert die **SCHLAUE TONNE**? Alle 4 Wochen kommt jemand, der das Altpapier aus der **SCHLAUEN TONNE** abholt. An dem Tag stellen Sie die **SCHLAUE TONNE** einfach vor Ihre Tür, an den Straßenrand. Ab 6 Uhr früh wird sie geleert. Die genaue Zeit richtet sich nach Ihrem Wohngebiet. Die genauen Abfuhrtage teilen wir Ihnen nach Ihrer Bestellung mit.

**VORTEILE** der **SCHLAUEN TONNE**: Es gibt keine Öffnungszeiten, man kann das Papier jederzeit einwerfen. Sie entsorgen Ihr Altpapier, wann immer es in den Müll muss, müssen es nicht wegbringen oder zu einer Sammelstelle fahren.

**UND ...** Wenn Sie mit Ihren Nachbarn oder Freunden bestellen, bekommen Sie als Geschenk auch eine blaue Partykiste zum Start.

**BESTELLEN** können Sie die **SCHLAUE TONNE** ganz bequem per Bestellformular. Füllen Sie es aus und schicken Sie es per Fax oder Post. Sie bekommen die **SCHLAUE TONNE** kostenlos geliefert.

**ACHTUNG:** Die **SCHLAUE TONNE** ist nicht für: Tapeten, Tetra Paks, Plastik, Hygienepapier, Bücher mit Plastikband, Eierkartons oder sonstigen Müll.



## Hören Teil 1

Στο 1<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Hören θα ακούσετε 5 σύντομες ανακοινώσεις, π.χ. ένα δελτίο καιρού, μία αναγγελία σε σιδηροδρομικό σταθμό ή σε ένα πολυκατάστημα κ.ά. Θα ακούσετε κάθε ανακοίνωση **δύο φορές**.

Κάθε κείμενο συνοδεύεται από δύο ασκήσεις. Η πρώτη αφορά το γενικότερο νόημα και πρέπει να αποφασίσετε, αφού ακούσετε προσεκτικά, αν η πρόταση που διαβάσατε είναι σωστή ή λάθος. Η δεύτερη αναφέρεται σε κάποια λεπτομέρεια της ανακοίνωσης. Εδώ θα πρέπει να επιλέξετε ποια επιλογή a, b ή c ταιριάζει.

Διαβάστε τις ασκήσεις, πριν ακούσετε τις ανακοινώσεις, ώστε να ξέρετε πού να επικεντρωθείτε.

## CD 2 / 2 (Übung 5)

Sie hören die zwei Wetterberichte zu Übung 5 aus dem Kursbuch Seite 76. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.

## Text 1 (Erster Wetterbericht)

1 In Bayern ist es kalt.

 Richtig

 Falsch

2 Nachts wird es ...

 a um 0 Grad.

 b minus 3 Grad.

 c wärmer.

## Text 2 (Zweiter Wetterbericht)

3 Der Wetterbericht ist für Deutschland.

 Richtig

 Falsch

4 In Norwegen, Schweden und Finnland ...

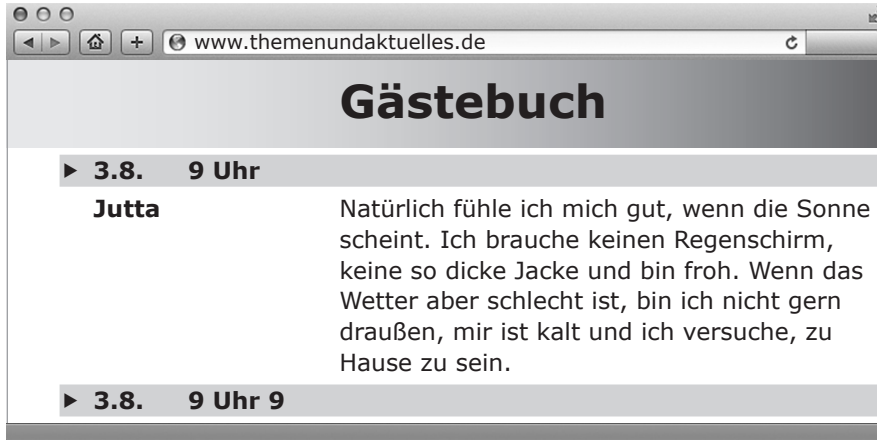
 a regnet es.

 b gibt es starken Wind.

 c regnet es nicht.


## Schreiben Aufgabe 2

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Das Wetter und unsere Laune“ gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meldung:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 80 Wörter).

## Sprechen Teil 2

### Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

**„Ich möchte mitmachen!“**

Was kann man für die Umwelt tun?



---

---

---

---


---

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Was kann man für die Umwelt tun?

**MEINE PERSÖNLICHEN ERFahrungen**



---

---

---

---

---

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.

Folie 3

Was kann man für die Umwelt tun?

UMWELTSCHUTZ IN MEINEM HEIMATLAND

---

---

---

---

---

Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Was kann man für die Umwelt tun?

VOR- UND NACHTEILE DES UMWELTSCHUTZES & MEINE MEINUNG

---

---

---

---


---

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Was kann man für die Umwelt tun?

ABSCHLUSS & DANK




---

---

---

---

---

## Sprechen Teil 3

### Über ein Thema sprechen

#### Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf die Rückmeldung und Fragen der Prüfer/innen und des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

#### Nach der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin:

- Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin (z.B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.)
- Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin.