

## Hören Teil 3

Prüfungsvorbereitung **B1**

Στο 3<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Hören θα ακούσετε έναν καθημερινό διάλογο. Για το διάλογο αυτό δίνονται 7 προτάσεις με την επιλογή σωστό ή λάθος. Θα ακούσετε το διάλογο μόνο **μία φορά**. Διαβάστε πρώτα όλες τις προτάσεις, ώστε να ξέρετε πού πρέπει να δώσετε προσοχή, όταν θα ακούσετε το κείμενο.

## CD 1 / 9 (Übung 19)

Sie hören nun das Gespräch zu Übung 19 aus dem Kursbuch Seite 33. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben. Wählen Sie: Sind die Aussagen  Richtig oder  Falsch? Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 bis 7. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

*Sie hören ein Telefongespräch von zwei Freundinnen.*

- |   |   |                                  |                                 |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Petra hat zwei Angebote für eine Stelle bekommen.       | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 2 | In Offenbach hat sie am Wochenende nicht frei.          | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 3 | Nach Hanau ist es nicht weit.                           | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 4 | Die Firma Böske ist 15 km weit weg.                     | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 5 | Das Angebot von Firma Böske ist sehr gut.               | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 6 | Die Firma in Darmstadt hat eine nette Chefsekretärin.   | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| 7 | Petra kann sich noch nicht für eine Stelle entscheiden. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |



## Lesen Teil 2

Στο 2<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Lesen θα σας δοθούν δύο μικρά άρθρα π.χ. εφημερίδας, με τρεις ασκήσεις πολλαπλής επιλογής για κάθε κείμενο. Συνήθως η πρώτη άσκηση αναφέρεται στο γενικό νόημα του κειμένου και ξεκινάει π.χ. In diesem Text geht es um ... Οι άλλες δύο ασκήσεις αναφέρονται σε κάποια επιμέρους σημεία του.

**Προσέξτε!** Οι ασκήσεις δεν ακολουθούν απαραίτητα τη σειρά του κειμένου.  
Έχετε στη διάθεσή σας περίπου 20 λεπτά.

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 1 bis 3 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

## VOLL VERDRAHTET

Eigentlich wollte Nera Bürokauffrau werden. Nach zwei Praktika während der Sommerferien wusste die Schülerin aber: Das ist nichts für sie – zu wenig Bewegung, zu viel Routine. Also wechselte Nera in die Produktion, arbeitete drei Wochen lang im Schaltwerk bei Siemens. Jetzt lernt die 19-Jährige Mechatronikerin und macht gerade ihre Zwischenprüfung.

Geht Nera durch die Montagehalle, in der Siemens Hochspannungsschalter fertigen lässt, fällt sie auf. Von den Arbeitstischen und Steuerungskästen blicken ihre Kollegen hoch. Junge, alte, mit kurzen und mit langen Haaren – aber eben alles Männer. Außer Nera arbeitet hier nur eine andere Frau. In

ihrer Berufsschulklasse sind die Mädchen zu dritt: 3 von 28.

Nera ist das einzige Mädchen aus ihrem Freundeskreis, das sich zu einem technischen Beruf entschlossen hat. Eine Freundin lernt Friseurin, andere machen Fachabitur oder Praktika. Ihre Freundinnen wollten Nera anfangs nicht glauben, als sie von ihrer Bewerbung bei Siemens erzählte: „Die meisten Mädchen trauen sich einfach nicht, einen Männerberuf zu lernen“, sagt Nera. „Dabei ist es gar nicht so wichtig, gute Noten in Fächern wie Mathematik oder Physik zu haben. In der Berufsschule und im Betrieb lernt man das, was man wirklich braucht für die Arbeit.“

*aus einer deutschen Onlinezeitschrift*

### Beispiel

**0 In der Berufsschule ...**

- lernt man alles, was man für die Arbeit braucht.
- sind immer mehr Jungen als Mädchen.
- braucht man eine gute Note in Mathematik.

**1 In diesem Text geht es um ...**

- die Ausbildung bei Siemens.
- die Berufsschule in Deutschland.
- eine junge Frau, die Mechatronikerin wird.

**2 Frauen ...**

- sind in Neras Beruf selten.
- finden Neras Arbeit langweilig.
- sind in technischen Berufen schlecht.

**3 Neras Freundinnen finden ...**

- ihre Berufswahl ganz normal.
- ihre Berufswahl besonders.
- ihren neuen Beruf uninteressant.

Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben 4 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

## Studiengebühren\*?

Die Unterrichtsministerin Claudia Schmied will, dass einige Studenten an den Unis Studiengebühren zahlen müssen. Das soll das österreichische Parlament neu bestimmen, damit es in ganz Österreich gleich ist. Aber Wissenschaftsminister Töchterle ist dagegen und will die Unis selbst entscheiden lassen, von wem sie Studiengebühren haben wollen. Die größte Universität des Landes, die Universität Wien, möchte zum Beispiel gern von Bummelstudenten, die extrem lang studieren, und Nicht-EU-Bürgern ab Herbst wieder Studiengebühren kassieren. „Langzeitstudierende“

und Studierende aus Drittstaaten, mit Ausnahme der Entwicklungsländer, sollen wieder 363,36 Euro pro Semester zahlen. Das Geld hilft dem Budget der Hochschule, denn die Universität braucht diese 9 Millionen Euro pro Jahr. Ohne dieses Geld wird es schwierig, die 150 Assistenten der Uni zu beschäftigen und zu bezahlen. Auf diese möchte die Uni Wien verständlicherweise nicht verzichten. Minister Töchterle freut sich über die Entscheidung der Uni Wien und meint: „Der Weg, der jetzt gegangen wird, ist der bessere, weil er ein Weg in Richtung Autonomie ist.“

*aus einer österreichischen Tageszeitung*

\* διδάκτρα σπουδών

- 4 In diesem Text geht es darum, ...**
- a) wie die österreichischen Universitäten Geld bekommen.
  - b) wie teuer das Studium in Österreich ist.
  - c) was man in Österreich für die Studiengebühren plant.
- 5 Ministerin Schmied möchte, dass ...**
- a) für das ganze Land das Gleiche gilt.
  - b) jede Universität selbst entscheiden kann, ob sie Studiengebühren haben möchte.
  - c) das Parlament entscheidet, wie viel Geld jeder Student zahlen muss.
- 6 Die Uni Wien ...**
- a) ist die ärmste Uni von Österreich.
  - b) plant eine Studiengebühr für alle Studenten.
  - c) braucht 9 Millionen Euro für das Gehalt von Assistenten.

## Lesen Teil 1

Στο 1<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Lesen σάς δίνεται ένα κείμενο από ένα blog, όπου κάποιος διηγείται κάτι από την καθημερινότητά του. Σας δίνονται και 6 προτάσεις που αναφέρονται στο κείμενο αυτό και που θα πρέπει να αποφασίσετε εάν είναι σωστές ή λάθος.

Διαβάστε την πρώτη πρόταση και μετά το κείμενο μέχρι το σημείο, στο οποίο υπάρχουν πληροφορίες, για να λύσετε την άσκηση. Αποφασίστε αν η πρόταση είναι σωστή ή λάθος. Μετά συνεχίστε με τον ίδιο τρόπο για τις υπόλοιπες προτάσεις.

Γ' αυτή την άσκηση έχετε 10 λεπτά στη διάθεσή σας.

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie: Sind die Aussagen  oder ?

**schueleralltag.de**  
Mein Alltag, mein Leben

Freitag, 4. Mai

Nun ist schon Frühling und bald bin ich mit der Schule fertig. Wie so viele andere mache ich Abitur. Aber was bedeutet das schon? Viele haben das Abitur und können trotzdem nicht studieren, was sie wollen. Man braucht nämlich ein GUTES Abitur, um einen Studienplatz zu bekommen, den man auch wirklich will. Sonst muss man in irgendein kleines Kaff gehen und kann Berlin, Hamburg oder München vergessen.

Ich dachte eigentlich, dass ich Anglistik studiere, weil mir das Fach Englisch auch in der Schule liegt und ich eine gute Note habe. Aber was mache ich nach dem Studium? Meine Eltern wollen immer wissen, welchen Beruf ich dann habe und ob ich damit Geld verdienen kann.

Wenn man Anglistik studiert, kann man z.B. Lehrer werden. Das hat man mir auch bei der Studienberatung gesagt. Aber ich glaube nicht, dass es mir Spaß bringen wird, Unterricht zu geben. Deshalb will ich im Sommer ein Praktikum an einer Schule oder Sprachschule machen. Vielleicht hilft mir das, mich zu entscheiden. Dann weiß ich auch, wie es ist, wenn man vor einer Klasse steht. Hoffentlich ist es nicht zu spät, um mich zu bewerben.

Mit Anglistik könnte ich auch versuchen, andere Berufe zu ergreifen. Aber niemand kann mir genau sagen, welche. Ich weiß, dass Journalisten auch oft Sprachen studiert haben. Vielleicht wäre das etwas für mich? Dieser Beruf ist sicher sehr interessant und aufregend. Man muss ständig unterwegs sein, es gibt keine festen Arbeitszeiten und man kann sich auf seine Lieblingsthemen spezialisieren, z.B. die Europäische Union oder so. Schlecht finde ich, dass man oft keinen sicheren Arbeitsplatz hat. Man bekommt Arbeit, wenn man gut ist. Das kann anstrengend werden.

Ich schreibe euch meine Ideen und Gedanken heute hier im Blog, weil ich hoffe, dass ich von irgendeinem Studenten oder Berufstätigen vielleicht ein paar Tipps zur Studienwahl bekommen kann, damit ich mich entscheide, was ich nun studiere. Wer kann mir helfen????

Bis dann, euer Peter

**Beispiel**

0 Peter macht gerade Abitur.

 Richtig Falsch

1 Wenn man den Studienplatz aussuchen möchte, braucht man gute Noten im Abitur.

 Richtig Falsch

2 Peters Eltern möchten, dass er viel Geld verdient.

 Richtig Falsch

3 Peter findet es nicht besonders interessant, Lehrer zu sein.

 Richtig Falsch

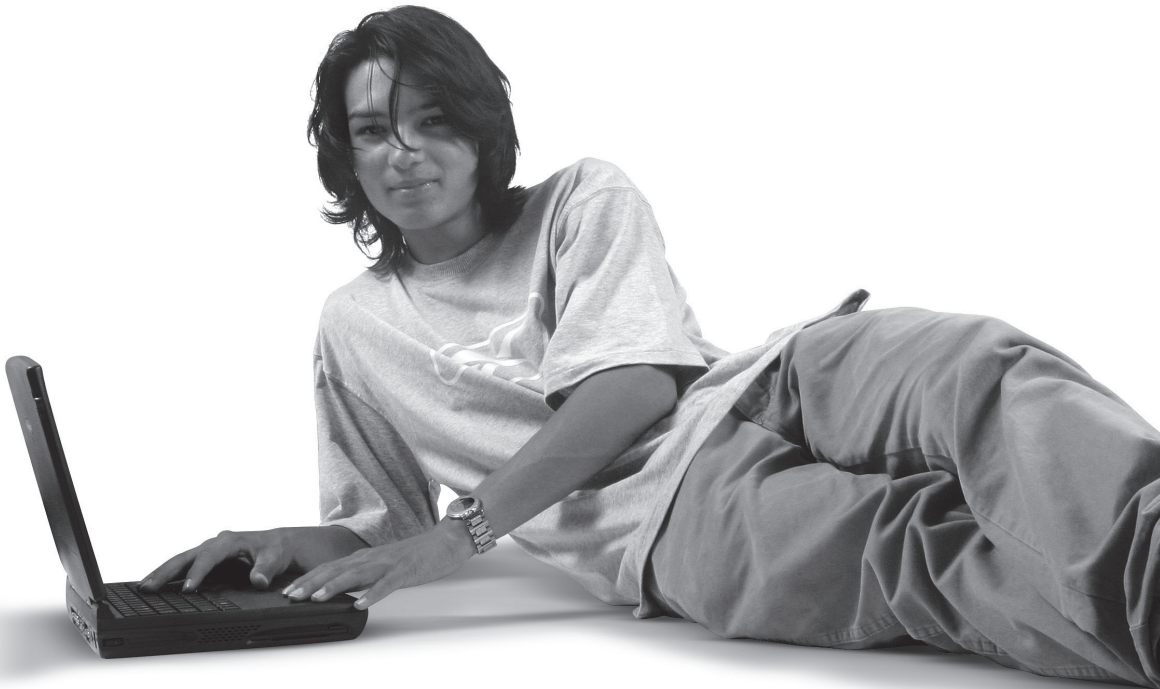
4 Peter möchte sich bei einer Grundschule bewerben.

 Richtig Falsch

5 Er findet den Beruf eines Journalisten gut.

 Richtig Falsch

6 Peter sucht Hilfe bei der Studienwahl.

 Richtig Falsch

## Schreiben Teil 3

Στο 3<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Schreiben πρέπει να γράψετε ένα e-mail 40 λέξεων περίπου σε κάποιο πρόσωπο, με το οποίο δεν έχετε οικειότητα.

Σας δίνεται η περιγραφή της περίπτωσης, στην οποία υποτίθεται ότι βρίσκεστε, καθώς και τι πρέπει να κάνετε, π.χ. να αναβάλετε ένα ραντεβού, να ακυρώσετε τη συμμετοχή σας σε κάτι κ.ά. Για τα στοιχεία που περιέχει ένα e-mail ισχύει ό,τι είδαμε στη σελ. 24 στο 1<sup>ο</sup> μέρος της ενότητας Schreiben. Εδώ όμως γράφουμε σε ένα πρόσωπο με το οποίο δεν έχουμε οικειότητα, οπότε χρησιμοποιούμε τον πληθυντικό ευγενείας και η προσφώνηση είναι με Sie, π.χ.

αν γνωρίζουμε τον παραλήπτη αρκετά καλά:

Liebe Frau Schultz,  
Lieber Herr Marquard,

αν δεν τον γνωρίζουμε ή θέλουμε να δείξουμε σεβασμό:

Sehr geehrte Frau Schultz,  
Sehr geehrter Herr Marquard,

Για το κλείσιμο του e-mail, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από τις παρακάτω διατυπώσεις και να κλείσετε με την υπογραφή σας:

Viele Grüße, Ihre Eleni Makri

Mit freundlichem Gruß, Ihre Eleni Makri

Viele Grüße, Ihr Spyros Petropoulos

Mit freundlichen Grüßen, Ihr Spyros Petropoulos

Μην ξεχνάτε ότι όλες οι προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες που αναφέρονται στον παραλήπτη, θα πρέπει να είναι στον πληθυντικό ευγενείας, π.χ.

Ich habe mich sehr auf den Termin bei Ihnen gefreut, aber ...

Ihre Idee hat mir sehr gefallen.

Γ' αυτή την άσκηση έχετε περίπου 15 λεπτά στη διάθεσή σας.

*Sie haben mit dem Schulleiter, Herrn Geiter, einen Termin, um mit ihm über ein neues Schulprojekt zu sprechen, aber Sie können leider zu diesem Termin nicht kommen.*

Schreiben Sie an Herrn Geiter. Entschuldigen Sie sich höflich und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

Schreiben Sie eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.