

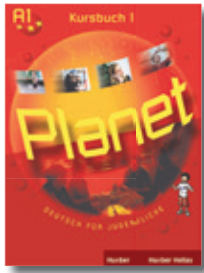
Progressionsplan für Planet-Kurse



Allgemeine Bemerkungen

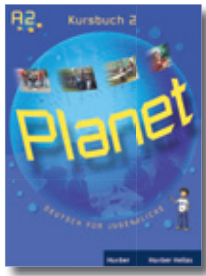
zum Einsatz von *Schritt für Schritt ins Grammatikland* begleitend zu *Planet*

- 1** Unserer Meinung nach ist es nicht sinnvoll ein Grammatikbuch bei Null-Anfängern schon ab der ersten Lektion des Lehrwerks einzusetzen. Die Lerner müssen sich erst einen gewissen Wortschatz angeeignet haben, um die Grammatikübungen ohne Verständnisschwierigkeiten lösen zu können. Daher schlagen wir vor, *Schritt für Schritt ins Grammatikland-Band 1* erst ab *Planet*, Lektion 3 – oder noch besser Lektion 6 – einzusetzen.
- 2** *Schritt für Schritt ins Grammatikland* bietet am Ende der meisten Kapitel Wiederholungsübungen, die grün nummeriert sind (z.B. Perfekt, S. 93-102: Wiederholungsübungen zu allen Verben). Diese sollten immer dann bearbeitet (aufgegeben) werden, wenn das entsprechende grammatische Phänomen vollständig behandelt worden ist.
- 3** Die Bearbeitung von W-Fragen anhand von *Schritt für Schritt ins Grammatikland* ist erst dann zu empfehlen, wenn möglichst viele W-Fragen kontextuell im Unterricht besprochen worden sind. Inzwischen könnte der Lehrer – je nach Niveau seiner Klasse – das Trimino-Spiel des Lehrerhandbuchs (S. 25) einsetzen.



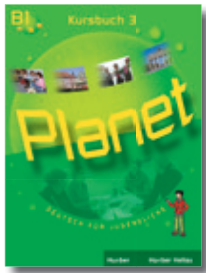
| PLANET 1 | Grammatikphänomen | GRAMMATIKLAND <i>Band 1 und Band 2</i> |
|------------|---|--|
| Lektion 1 | | |
| Lektion 2 | | |
| Lektion 3 | Possessivartikel <i>mein, -e / dein, -e</i> | S. 115-116: Ü 1, 3 <i>Band 1</i> |
| Lektion 4 | | |
| Lektion 5 | | |
| Lektion 6 | schwache Verben <i>möchte</i> | S. 13-14, S. 15: Ü 1 S. 47-48 |
| Lektion 7 | Personalpronomen <i>er, es, sie</i> und Wiederholung bereits bekannter bestimmter Artikel | S. 7-10, S. 12: Ü 1 S. 104-106 |
| Lektion 8 | <i>dürfen</i> Verben mit Vokalwechsel Ordinalzahlen | S. 43-44: Ü 1-4 S. 16-17: 1.2.4. S. 163-166 <i>Band 2</i> |
| Lektion 9 | <i>können</i> | S. 38-40 |
| Lektion 10 | trennbare Verben <i>können – dürfen</i> | S. 19-20 S. 44: Ü 5 |
| Lektion 11 | Entscheidungsfragen Personalpronomen im Akkusativ | S. 214-215: 11.4.2, Ü 1, 2 S. 136-137: Ü 2-5 |
| Lektion 12 | Höflichkeitsform <i>Sie</i> Verben mit Akkusativ Negation | S. 11-12, S. 21-23: Ü 1-3 Wiederholung der Konjugation aller Verben: S. 23-29 S. 58-61: 4.2., Ü 1-4 S. 208-209 |
| Lektion 13 | Inversion <i>müssen</i> | S. 201-203 S. 45-46 |
| Lektion 14 | Perfekt der regelmäßigen Verben mit <i>haben</i> | S. 82-83 (oder in Lektion 16) |
| Lektion 15 | | |
| Lektion 16 | Perfekt mit <i>haben/sein</i> Possessivartikel <i>unser/euer</i> | S. 82-83 (ausführlicher in Planet 2, Lektion 1) S. 119-120 |





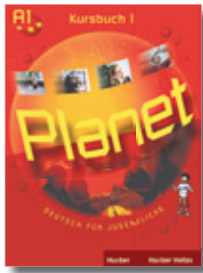
| PLANET 2 | Grammatikphänomen | GRAMMATIKLAND <i>Band 1 und Band 2</i> |
|------------|---|---|
| Lektion 17 | Imperativ Perfekt | S. 30-37 <i>Band 1</i> S. 82-103 |
| Lektion 18 | Komparation | S. 147-151, S. 153-154: Ü 1, S. 155: Ü 4, S. 156 |
| Lektion 19 | Possessivartikel <i>sein/ihr</i> | S. 117-118, S. 124: 7.1.6., Ü 1, S. 125 |
| Lektion 20 | <i>welch-</i> Vergleiche <i>weil</i> -Sätze | S. 127-128: 16.1. (nur Nom. <i>Band 2</i> und Akk.), S. 129: Ü 2, S. 130: Ü 5 S. 152, S. 154-155: Ü 2-3, S. 156-157 S. 216-221 |
| Lektion 21 | | |
| Lektion 22 | | |
| Lektion 23 | <i>dass</i> -Sätze | S. 222-224, S. 227-229 |
| Lektion 24 | Präpositionen mit Dativ | S. 158-162: 10.1. (mit leistungsfähigen Schülern alles, sonst nur Auswahl) |
| Lektion 25 | Personalpronomen im Dativ (vollständig) <i>wollen</i> Artikel im Dativ (+ Wiederholung Akkusativ) | S. 139-143 S. 41-42 S. 108-109, S. 113-114 |
| Lektion 26 | reflexive Verben <i>wenn</i> -Sätze <i>sollen</i> | S. 60-65 oben, S. 66-68 <i>Band 2</i> S. 231-235 S. 49-50 Wiederholungsübungen zu allen Modalverben: S. 51-56 |
| Lektion 27 | Possessivartikel | S. 129-131, S. 121-124 oben Wiederholungsübungen zu allen Possessivartikeln: S. 125-128 |
| Lektion 28 | Demonstrativartikel <i>dies-</i> | S. 110-112 (ohne Genitiv) <i>Band 2</i> |
| Lektion 29 | | |
| Lektion 30 | Modalverben im Präteritum unpersönliche Verben und Ausdrücke | S. 16-17 <i>Band 2</i> S. 97-98 |
| Lektion 31 | Wechselpräpositionen (vollständig) Possessivartikel im Dativ | S. 165-173 S. 132-133 |
| Lektion 32 | Adjektivdeklination | S. 137-140 (ohne Genitiv), <i>Band 2</i> S. 142-144 (ohne Genitiv) |





| PLANET 3 | Grammatikphänomen | GRAMMATIKLAND <i>Band 1 und Band 2</i> |
|------------|--|---|
| Lektion 33 | | |
| Lektion 34 | Temporalangaben mit <i>vor, an, in</i> | S. 189 <i>Band 2</i> |
| Lektion 35 | Nebensätze mit <i>obwohl</i> Präteritum | S. 244-248 S. 7-23 |
| Lektion 36 | Futur I Genitiv | S. 27-29 S. 99-100, S. 101-102: Ü 1, 3 |
| Lektion 37 | indirekte Fragesätze | S. 249-254 |
| Lektion 38 | Plusquamperfekt | S. 24-26 |
| Lektion 39 | Infinitiv mit <i>zu</i> | S. 259-267 |
| Lektion 40 | Passiv | S. 30-42 |
| Lektion 41 | Relativsatz | S. 227-236 |
| Lektion 42 | Verben mit Präpositionalobjekt | S. 76-87 |
| Lektion 43 | Possessivartikel im Genitiv | S. 101-102 |
| Lektion 44 | Konjunktiv II | S. 43-59 |
| Lektion 45 | Nebensatz mit <i>damit</i> | S. 255-258 |
| Lektion 46 | Nebensatz mit <i>als, wenn</i> | S. 205-208 |
| Lektion 47 | Stellung der Angaben im Satz | S. 204-205 <i>Band 1</i> |
| Lektion 48 | reflexive Verben mit Reflexivpronomen im Dativ | S. 69-70 Wiederholung der reflexiven Verben: S. 60-68, S. 71-75 |
| Lektion 49 | Verben mit Präpositionalobjekt (Wiederholung) Nebensatz mit <i>während</i> | S. 87-96 S. 214-215 |
| Lektion 50 | generalisierendes Relativpronomen | S. 237-238 Wiederholung der Relativsätze: S. 239-243 |
| Lektion 51 | | |
| Lektion 52 | | |





PLANET 1

WORTTEUFEL

ALLES KLAR?
Band 1

SCHREIB ES RICHTIG

Lektion 1

Kapitel 12.1, Ü 1-6
Kapitel 17.2, Ü 7

Kapitel 3 – Hörtext A

Lektion 2

Lektion 3

Kapitel 1.1, Ü 1, 2
Kapitel 12.1, Ü 7-9

Kapitel 3 – Hörtext B, D

Lektion 4

Kapitel 17.1, Ü 1-4

Kapitel 1 – Hörtext A

Kapitel 2

Lektion 5

Kapitel 2.1, Ü 1-3
Kapitel 18.1, Ü 1, 2

Kapitel 2 – Hörtext A,
Kapitel 1 – Hörtext B

Kapitel 1



Lektion 6

Kapitel 2.2, Ü 4, 5
Kapitel 2.3, Ü 6

Kapitel 2 – Hörtext B

Lektion 7

Kapitel 18.8, Ü 15-18

Kapitel 4 – Hörtext A, B

Lektion 8

Kapitel 18.2, Ü 3, 5
nach „Zum Schluss“:
Kapitel 2.5, Ü 9, 11, 12

nach „Zum Schluss“, S. 75:
Kapitel 2 – Hörtext C

Lektion 9

Kapitel 3.1, Ü 1-3, 5
Kapitel 18.2, Ü 4

Kapitel 5 – Hörtext C

Lektion 10

Lektion 11

Kapitel 5.1, Ü 1

Kapitel 5 – Hörtext B,
Kapitel 1 – Hörtext C

Kapitel 4

Lektion 12

Kapitel 7.2, Ü 5-7

Lektion 13

Kapitel 8.1, Ü 1-3
Kapitel 10.3, Ü 9
Kapitel 18.8, Ü 19, 20
Kapitel 20.1, Ü 2

Kapitel 5 – Hörtext A

Lektion 14

Kapitel 8.2, Ü 5-7

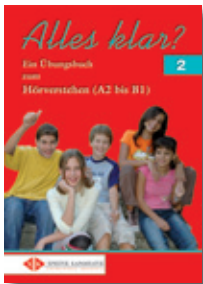
Lektion 15

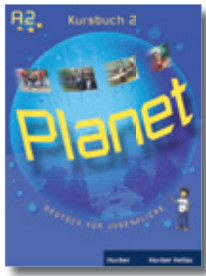
Kapitel 7.1, Ü 1-4

Kapitel 3

Lektion 16

Kapitel 5





| PLANET 2 | WORTTEUFEL | ALLES KLAR? <i>Band 1 und Band 2</i> | SCHREIB ES RICHTIG |
|------------|---|---|--------------------|
| Lektion 17 | Kapitel 9.1, Ü 1, 2 Kapitel 19.2, Ü 3, 4 | | |
| Lektion 18 | Kapitel 4.1, Ü 1-3 Kapitel 4.2, Ü 4-6 | Kapitel 6 – Hörtext B <i>Band 1</i> | |
| Lektion 19 | Kapitel 6.2, Ü 4-6 | Kapitel 8 – Hörtext A, B | |
| Lektion 20 | Kapitel 4.4, Ü 10-15 Kapitel 8.3, Ü 8-10 | Kapitel 6 – Hörtext A, C Kapitel 6 – Hörtext A, B <i>Band 2</i> | Kapitel 7 |
| Lektion 21 | Kapitel 10.1, Ü 1-3 Kapitel 10.2, Ü 4-8 Kapitel 10.4, Ü 12, 13 Kapitel 17.5, Ü 18 | Kapitel 3 – Hörtext C Kapitel 9 – Hörtext A, B Kapitel 2 – Hörtext C <i>Band 2</i> | |
| Lektion 22 | Kapitel 1.1, Ü 3 Kapitel 2.4, Ü 7 | | |
| Lektion 23 | Kapitel 3.1, Ü 1-3, 5 | Kapitel 7 – Hörtext B | |
| Lektion 24 | Kapitel 13.2, Ü 2-4 Kapitel 13.3, Ü 5-7 Kapitel 14.2, Ü 9-11 Kapitel 17.8, Ü 28-31 Kapitel 18.6, Ü 12 | Kapitel 1 – Hörtext A, B <i>Band 2</i> | |
| Lektion 25 | Kapitel 4.3, Ü 8 Kapitel 7.2, Ü 5-7 Kapitel 18.6, Ü 11 Kapitel 20.1, Ü 1 | Kapitel 8 – Hörtext C Kapitel 2 – Hörtext A, B <i>Band 2</i> | |
| Lektion 26 | Kapitel 16.1, Ü 1-5 Kapitel 17.5, Ü 14-17 Kapitel 20.1, Ü 3 Kapitel 20.3, Ü 7 | Kapitel 4 – Hörtext C Kapitel 3 – Hörtext A, B, C <i>Band 2</i> | |
| Lektion 27 | Kapitel 9.2, Ü 3-5 Kapitel 9.5, Ü 10-11 | Kapitel 10 – Hörtext A, B, C | |
| Lektion 28 | Kapitel 9.3, Ü 6, 7 Kapitel 9.4, Ü 8, 9 Kapitel 19.3, Ü 5, 6 Kapitel 20.2, Ü 4 | Kapitel 10 – Hörtext D | Kapitel 8 |
| Lektion 29 | Kapitel 8.4, Ü 11-14 | | |
| Lektion 30 | Kapitel 15.3, Ü 10-16 Kapitel 19.1, Ü 1, 2 | | |
| Lektion 31 | Kapitel 14.1, Ü 1-8 | Kapitel 11 – Hörtext A | Kapitel 6 |
| Lektion 32 | Kapitel 14.3, Ü 13-16 | Kapitel 11 – Hörtext B Kapitel 1 – Hörtext C <i>Band 2</i> | Kapitel 9, 10 |



PLANET 3

| | |
|------------|--|
| Lektion 33 | Kapitel 7 – Hörtext A, B |
| Lektion 35 | Kapitel 7 – Hörtext C, D |
| Lektion 40 | Kapitel 4 – Hörtext A, B, C |
| Lektion 44 | Kapitel 5 – Hörtext A, B, C Kapitel 6 – Hörtext C |
| Lektion 46 | Kapitel 8 – Hörtext C |
| Lektion 48 | Kapitel 8 – Hörtext A, B, D |

nach
PLANET 3

ALLES KLAR? Band 2

Modelltest 1, Modelltest 2



Hueber Hellas

Pendelis 31A
153 43 Ag. Paraskevi – Athen
Tel. 210 600 7801-2
Fax 210 600 7800
E-Mail: info@hueber-hellas.gr



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΜΠΑΤΟΣ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Πεντέλης 31
153 43 Αγ. Παρασκευή – Αθήνα
Τηλ. 210 600 7803-4
Fax 210 600 7800
E-Mail: info@karabatos.gr