

Unterrichtsplanung zu **Schreibtraining**

In einem 4-jährigen Grundstufenkurs kann **Schreibtraining** bereits im 3. Schuljahr eingesetzt werden.

Teil A Sie bearbeiten Teil A des Buches schon im ersten Halbjahr des 3. Schuljahres. Idealerweise nehmen Sie sich dafür einmal pro Woche 30-45 Minuten Zeit. Sie bearbeiten alle Übungen der Reihe nach im Unterricht. Wenn Sie merken, dass Ihre Schüler gut mit den Übungen zurechtkommen, können Sie ihnen auch jedes Mal eine Übung als Hausaufgabe aufgeben. In 3-4 Monaten sollten Sie Teil A des Buches durchgearbeitet haben.

Ziel von Teil A ist, die Schüler mit den Redemitteln vertraut zu machen. Ziel ist noch nicht, dass die Schüler eigene Briefe schreiben. Die langen Redemittellisten sind in Gruppen unterteilt. Fordern Sie Ihre Schüler auf, sich zwei Redemittel aus jeder Gruppe auszusuchen und zu lernen, nie jedoch alle.

Teil B Im zweiten Halbjahr des 3. Schuljahres können Sie mit Teil B beginnen und bis zum Ende des Schuljahres 4-5 Einheiten bearbeiten. Auf diese Weise schaffen Sie es, im 4. Schuljahr bis zum Februar das ganze Buch durchzunehmen. Danach bleibt Ihnen noch genug Zeit für die Vorbereitung der Schüler mit Modelltests, wie z.B. *Zertifikat Deutsch neu* oder *Projekt Zertifikat B1*.

Es empfiehlt sich, die ersten beiden Einheiten Schritt für Schritt gemeinsam mit den Schülern im Unterricht durchzuarbeiten. Wenn jede Einheit bearbeitet wurde, fordern Sie Ihre Schüler dann auf, den Brief als Hausaufgabe zu schreiben. Für jede Einheit planen Sie maximal 2 Wochen ein. Bei allen folgenden Einheiten bearbeiten Sie nur die Übungen 1-8 gemeinsam im Unterricht. Alle restlichen Übungen geben Sie den Schülern nach und nach als Hausaufgabe auf.