

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1



43-44

Schreiben Aufgabe 3

Arbeitszeit: 15 Minuten

Στο 3^ο μέρος της ενότητας Schreiben πρέπει να γράψεις ένα e-mail περίπου 40 λέξεων. Απευθύνεσαι πάντα σε κάποιο πρόσωπο, με το οποίο δεν έχεις οικειότητα. Σου δίνεται η περιγραφή της περίπτωσης, στην οποία υποτίθεται ότι βρίσκεσαι, καθώς και τι πρέπει να κάνεις, π.χ. να αναβάλεις ένα ραντεβού, να ακυρώσεις τη συμμετοχή σου σε κάτι κ.ά. Πρέπει να τα διαβάσεις όλα με πολύ μεγάλη προσοχή, πριν αρχίσεις να γράφεις! Μην ξεχάσεις να γράψεις την προσφώνηση και το κλείσιμο.
Έχεις περίπου 15 λεπτά στη διάθεσή σου.

Die halbformelle E-Mail

Διάβασε προσεκτικά πώς γράφουμε ένα e-mail σε ένα πρόσωπο, με το οποίο δεν έχουμε οικειότητα.

Anrede	Liebe Frau Trapali, E-MAIL-TEXT
Gruß	Mit besten Grüßen
Schlussformel	Kostas Sotiropoulos

⚠ Πρόσεξε! Απευθυνόμαστε στον παραλήπτη ή στους παραλήπτες πάντα στον πληθυντικό ευγενείας (Sie, Wie geht es Ihnen?, Ihre Idee hat mir sehr gefallen.). Μόνο όταν πρόκειται για νέους (π.χ. τη συντακτική ομάδα ενός περιοδικού μαθητών ή ένα φοιτητή), μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και το 2^ο πρόσωπο ενικού (du).

a) Anrede

Για την προσφώνηση ισχύουν τα εξής:

α) γνωρίζουμε τον παραλήπτη, αλλά δεν έχουμε μεγάλη οικειότητα μαζί του

Liebe Frau Alexoroulou, Lieber Herr Anastasopoulos!

β) γνωρίζουμε μόνο το όνομα του παραλήπτη, άρα δεν έχουμε οικειότητα μαζί του

Sehr geehrte Frau Alexoroulou, Sehr geehrter Herr Anastasopoulos!

γ) δεν γνωρίζουμε το όνομα του παραλήπτη και απευθυνόμαστε στους υπεύθυνους π.χ. μιας εκπομπής στο ραδιόφωνο, ενός περιοδικού, ενός ομίλου

Liebes Team von Radio Top,

Αν μετά την προσφώνηση βάλουμε κόμμα (συνηθίζεται περισσότερο), η λέξη που ακολουθεί γράφεται με μικρό, π.χ.

Liebe Frau Alexoroulou,
ich schreibe Ihnen, weil ...

Αν μετά την προσφώνηση βάλουμε θαυμαστικό, η λέξη που ακολουθεί γράφεται με κεφαλαίο, π.χ.

Lieber Herr Anastasopoulos!
Leider habe ich ein Problem ...

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1

b) Ende

Ο επίλογος εξαρτάται από το περιεχόμενο του e-mail. Υπάρχουν ωστόσο κάποιες στερεότυπες εκφράσεις, με τις οποίες μπορούμε να κλείσουμε ένα e-mail, ανάλογα με την περίπτωση, π.χ.

Ich hoffe, bald von Ihnen zu hören.

Vielen Dank!

Nochmals vielen Dank!

Ich freue mich schon.

Es tut mir wirklich sehr leid.

c) Gruß und Schlussformel

Κλείνουμε το e-mail με κάποιες στερεότυπες εκφράσεις και το ονοματεπώνυμό μας ολογράφως:

Mit freundlichen Grüßen

Mit besten Grüßen

Anna Kastani

Michalis Papadakis

ή, όταν έχουμε κάποια οικειότητα:

Mit herzlichen Grüßen

Ihre Sofia Chatzi

Ihr Andreas Dendrinis

Du hast bei deinem Arzt, Herrn Dr. Baumann, einen Termin zum Piercing. Zu dem Termin kannst du aber nicht kommen.

Schreibe an deinen Arzt. Entschuldige dich höflich und berichte, warum du nicht kommen kannst.

Schreibe eine E-Mail (circa 40 Wörter).

Vergiss nicht die Anrede und den Gruß am Schluss.

Sprechen Teil 2 und Teil 3

Πριν από την προφορική εξέταση έχεις στη διάθεσή σου 15 λεπτά (συνολικά και για τα 3 μέρη), ώστε να προετοιμαστείς και να κρατήσεις σημειώσεις. Προτείνουμε να αφιερώσεις 10 λεπτά περίπου για το δεύτερο και τρίτο μέρος.

Το δεύτερο και το τρίτο μέρος της προφορικής εξέτασης αποτελούν μία ενότητα. Αρχικά πρέπει να κάνεις μια παρουσίαση πάνω σε ένα θέμα. Γι' αυτό το σκοπό σου δίνονται 5 διαφάνειες (σαν να ήταν παρουσίαση σε PowerPoint) με τα κεντρικά σημεία, στα οποία θα αναφερθείς. Δίπλα στις «διαφάνειες» υπάρχει χώρος για τις σημειώσεις σου.

Τα 5 σημεία, δηλαδή οι 5 διαφάνειες, που πρέπει να ακολουθήσεις για την παρουσίασή σου είναι:

1) Αναφέρεις το θέμα σου και εξηγείς το περιεχόμενο και τη δομή της παρουσίασής σου.

2) Αναφέρεις μια περίπτωση ή ένα γεγονός που έχει σχέση με το θέμα.

3) Παρουσιάζεις τι ισχύει στη χώρα σου και δίνεις παραδείγματα.

4) Αναφέρεις πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα και λες τη δική σου γνώμη.

Δίνεις και κάποια παραδείγματα.

5) Κλείνεις την παρουσίασή σου και ευχαριστείς τους ακροατές σου.

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1



43-44

Μετά το τέλος της παρουσίασής σου θα πρέπει να απαντήσεις στα σχετικά σχόλια και τις ερωτήσεις, που θα σου κάνουν ο άλλος εξεταζόμενος και ο εξεταστής.

Ύστερα παρουσιάζει το θέμα του ο άλλος εξεταζόμενος, ενώ εσύ τον παρακολουθείς με μεγάλη προσοχή. Στη συνέχεια θα σχολιάσεις την παρουσίασή του (π.χ. πώς σου άρεσε, ποια καινούρια πράγματα έμαθες, τι βρήκες ιδιαίτερα ενδιαφέρον) και θα του κάνεις μια ερώτηση σχετικά με το θέμα. Η παρουσίασή σου θα πρέπει να έχει διάρκεια 3 λεπτά. Οι ερωτήσεις και τα σχόλια θα διαρκέσουν 1-2 λεπτά.

Συνολικά, το 2^ο και το 3^ο μέρος για σένα και τον άλλον εξεταζόμενο μαζί θα διαρκέσει 12-13 λεπτά.

Ξεκινάς την παρουσίασή σου αναφέροντας το θέμα, για το οποίο θα μιλήσεις (δηλαδή με τη διαφάνεια 1). Μπορείς να αρχίσεις κάπως έτσι:

Ich halte einen Vortrag zum Thema „...“.

Meine Präsentation ist zu dem Thema „...“.

Μετά θα αναφέρεις τη σειρά με την οποία θα αναπτύξεις τα διάφορα σημεία της παρουσίασής σου.

Για παράδειγμα:

Ich möchte von meiner eigenen Situation / von einem Erlebnis erzählen. Dann möchte ich über die Situation in meinem Heimatland berichten. Zum Schluss werde ich die Vor- und Nachteile nennen und meine Meinung dazu sagen.

Έπειτα μπαίνεις στο κυρίως θέμα και αναφέρεσαι στην κάθε διαφάνεια με τη σειρά.

Στο τέλος κλείνεις την παρουσίασή σου και ευχαριστείς τους ακροατές σου (δηλαδή με τη διαφάνεια 5), π.χ.

Mein Vortrag ist nun zu Ende. Vielen Dank.

Damit ist meine Präsentation zu Ende. Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Όταν ο άλλος εξεταζόμενος σχολιάσει την παρουσίασή σου, καλό είναι να ανταποκριθείς στο σχόλιό του, π.χ.

εάν έχει κάνει ένα θετικό σχόλιο: Vielen Dank! / Das ist nett von dir.

εάν έχει κάνει ένα αρνητικό σχόλιο: Das tut mir leid.

Για να σχολιάσεις εσύ την παρουσίαση του άλλου εξεταζόμενου, μπορείς π.χ. να πεις:

Dein Vortrag war sehr interessant.

Deine Präsentation war sehr gut.

Ύστερα θα κάνεις μία ερώτηση στον άλλον εξεταζόμενο. Μπορείς να ρωτήσεις π.χ. για κάποια λεπτομέρεια ή για κάποιο σημείο της ομιλίας που βρήκες ενδιαφέρον ή και κάτι άλλο σχετικά με το θέμα. Καλό είναι να εισάγεις την ερώτηση με μια φράση όπως:

Ich möchte dich etwas fragen: „...?“

Ich habe noch eine Frage: „...?“

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1

Kandidat A

Sprechen Teil 2


Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien.
 Folge den Anweisungen links und schreibe deine Notizen rechts daneben.

Stell dein Thema vor.
 Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

„Superschlank ist schön!“

Folie 1 **Sollten Jugendliche Diät machen?**



Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Sollten Jugendliche Diät machen?

Folie 2 **Meine persönlichen Erfahrungen**

Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib Beispiele.

Sollten Jugendliche Diät machen?

Folie 3 **Das Thema „Diät“ in meinem Heimatland**

Nenne die Vor- und Nachteile und sag dazu deine Meinung. Gib auch Beispiele.

Sollten Jugendliche Diät machen?

Folie 4 **Vor- und Nachteile & meine Meinung**

Beende deine Präsentation und bedanke dich bei den Zuhörern.

Sollten Jugendliche Diät machen?

Folie 5 **Abschluss & Dank**

Sprechen Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach deiner Präsentation:

Reagiere auf die Rückmeldung und Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

Nach der Präsentation deines Partners / deiner Partnerin:

- a) Gib eine Rückmeldung zur Präsentation deines Partners / deiner Partnerin (z.B. wie dir die Präsentation gefallen hat, was für dich neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stelle auch eine Frage zur Präsentation deines Partners / deiner Partnerin.

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1

Kandidat B

Sprechen Teil 2

Ein Thema präsentieren

Du sollst deinen Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu findest du hier fünf Folien. Folge den Anweisungen links und schreibe deine Notizen rechts daneben.

Stell dein Thema vor. Erkläre den Inhalt und die Struktur deiner Präsentation.

„Keine Lust auf Sport!“

Folie 1

Ist Fitness wichtig?

Berichte von deiner Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Ist Fitness wichtig?

Folie 2

MEINE PERSÖNLICHEN ERFAHRUNGEN

Berichte von der Situation in deinem Heimatland und gib Beispiele.

Ist Fitness wichtig?

Folie 3

FITNESS IN MEINEM HEIMATLAND

Nenne die Vor- und Nachteile und sag dazu deine Meinung. Gib auch Beispiele.

Ist Fitness wichtig?

Folie 4

VOR- UND NACHTEILE & MEINE MEINUNG

Beende deine Präsentation und bedanke dich bei den Zuhörern.

Ist Fitness wichtig?

Folie 5

ABSCHLUSS & DANK

Sprechen Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach deiner Präsentation:

Reagiere auf die Rückmeldung und Fragen der Prüfer/-innen und des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

Nach der Präsentation deines Partners / deiner Partnerin:

- a) Gib eine Rückmeldung zur Präsentation deines Partners / deiner Partnerin (z.B. wie dir die Präsentation gefallen hat, was für dich neu oder besonders interessant war usw.).
- b) Stelle auch eine Frage zur Präsentation deines Partners / deiner Partnerin.

Prüfungsvorbereitung

Zertifikat B1

Lesen Teil 1

Arbeitszeit: 10 Minuten

Lies den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu.

Wähle: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch** ?

Stefansmeinblog.at

Montag, den 1. Juli
.....

Also, mein Freund und ich, wir wollen unbedingt entweder ein Tattoo oder Piercing machen. Erst hatten wir uns für Piercing entschlossen, aber dann haben wir die ganzen super Tattoo-Motive gesehen, mit tollen Farben ... Drachen, Motorräder und was es da nicht alles gibt. Wir haben uns auch schon umgesehen, wo wir das machen können, und haben auch hier im Zentrum ein ärztlich geleitetes Bodyart-Studio gefunden – das finden wir sicherer. Aber dann waren wir vorgestern im Strandbad und haben dort auch Volleyball gespielt – um ins Wasser zu gehen, war es irgendwie doch nicht warm genug. Bei unserer Mannschaft hat ein alter Mann mitgespielt und der war auch echt gut. Wir haben dann noch mit ihm geredet und ihn auch nach seinen Tattoos gefragt – der hatte nämlich die ganzen Arme und den Hals voll. Der war früher mal Seemann und ist auf den Schiffen durch die ganze Welt gereist. Und da hat er sich nach und nach die ganzen Tattoos machen lassen, eins in Schanghai, eins in Rio de Janeiro usw. Aber ich muss sagen, die Tattoos haben bei dem echt nicht mehr gut ausgesehen. Seine Haut war ganz faltig – ist ja ganz logisch in dem Alter – und so ein Herz oder ein Anker waren nur dann zu erkennen, wenn er seine Haut straff gezogen hat. Er meinte auch selbst, dass er seine Tattoos nicht mehr schön findet und dass er sich vor vielen Jahren überlegt hat, sie wegmachen zu lassen. Aber das war damals sehr schmerzhaft und wegen der Entzündungsgefahr auch gefährlich. Er hatte aber wegen seiner Tattoos auch Probleme, denn irgendwann wollte er nicht mehr zur See fahren und hat nach anderen Jobs gesucht. Im Winter war das nicht so schwierig, hat er erzählt, aber im Sommer, wenn er keine Rollkragenpullover mehr tragen konnte, dann haben seine Chefs die Tattoos gesehen und ihn deshalb entlassen. Tattoos waren nämlich damals gar nicht in Mode. Das hat uns echt zu denken gegeben. Was meint ihr? Sollen wir uns Tattoos machen lassen oder doch lieber Piercing?

Euer Stefan

- | | | |
|--|----------------|---------------|
| 1 Am Anfang haben die beiden Freunde Piercing besser gefunden als Tattoos. | Richtig | Falsch |
| 2 Die beiden Freunde waren vor zwei Tagen schwimmen. | Richtig | Falsch |
| 3 Dem Mann gefallen seine Tattoos. | Richtig | Falsch |
| 4 Der Mann hat heute weniger Tattoos als früher. | Richtig | Falsch |
| 5 Der Mann hatte früher manchmal Probleme, eine Arbeit zu finden. | Richtig | Falsch |
| 6 Tattoos waren immer schon „in“. | Richtig | Falsch |