

Transkriptionen der Hörtexte

Im Folgenden finden Sie die Transkriptionen der Hörtexte, die nicht im Kurs- und Arbeitsbuch abgedruckt sind.

- Dieses Zeichen steht für eine Pause, in der die Schüler nachsprechen, eine Lösung kontrollieren bzw. nennen, etwas in einer Zeichnung finden, zeichnen oder ein Lückendiktat schreiben sollen.

Wir machen eine Reise nach Deutschland

1 / 2

Kursbuch Aufgabe 1 Hör zu und zeig mit.

Άκουσε προσεκτικά και δείξε.
Θα κάνουμε ένα ταξίδι στη Γερμανία.
Θα ξεκινήσουμε από την Ελλάδα και θα προσγειωθούμε στο αεροδρόμιο της Φρανκφούρτης. Από κει θα επισκεφτούμε στη συνέχεια 11 μέρη.

Frankfurt ■
Berlin ■
Weimar ■
Köln ■
Hamburg ■
Saarbrücken ■
die Zugspitze ■
Dresden ■
Stralsund ■
Potsdam ■
Bad Homburg ■

1 / 3

Kursbuch Aufgabe 2 Hör zu und zeig die Reiseroute auf der Karte.

Άκουσε προσεκτικά και δείξε τη διαδρομή του ταξιδιού στο χάρτη.

Sprecherin: Herzlich willkommen in Frankfurt.

Sprecher: In wenigen Minuten erreichen wir Köln.

Sprecherin: Willkommen in der Hansestadt Hamburg.

Sprecher: Die Fahrausweise bitte. Ah, ihr fahrt nach Stralsund. Na dann ...

Sprecherin: Wir sind jetzt gleich in Berlin. Da, der Fernsehturm.

Sprecherin: Mit der S-Bahn fahren wir von Berlin nach Potsdam. Das ist nicht weit.

Sprecher: Viel Spaß in Dresden.

Sprecher: Liebe Fahrgäste, wir sind gleich in Weimar.

Sprecher: Und da, die Zugspitze, ich sehe die Zugspitze.

Sprecherin: Sind wir denn schon in Saarbrücken?

Sprecher: In wenigen Minuten erreichen wir Bad Homburg.

Sprecher: Willkommen an Bord. Mein Name ist Rainer König, ich bin Ihr Pilot. Ich fliege Sie heute von Frankfurt nach Athen.

1 / 4

Kursbuch Aufgabe 3 Hör noch einmal die Namen der Orte und sprich nach.

Άκουσε άλλη μία φορά τα ονόματα από τις τοποθεσίες και πες τα κι εσύ.

Frankfurt ■
Köln ■
Hamburg ■
Stralsund ■
Berlin ■
Potsdam ■
Dresden ■
Weimar ■
Zugspitze ■
Saarbrücken ■
Bad Homburg ■

Lektion 1

1 / 5

Kursbuch Aufgabe 1

Welche Namen hörst du?

Julia: Lisa! Hallo!

Lisa: Ach, Julia, hallo.

Alexis: Da bist du ja, Paul.

Paul: Hi, Alexis.

Lisa: Ach, da kommen ja auch Alexis und Paul.

1 / 7

Kursbuch Aufgabe 2 b Hör zu und sprich nach.

Oskar: Hallo, ich bin Oskar. ■
Und wer bist du? ■

Julia: Ich bin Julia. ■

1 / 8

Kursbuch Aufgabe 4 a Hör zu und lies mit.

Oskar: Lisa!

Lisa: Ja-a.

Oskar: Lisa!!

Lisa: Ja, ich komme.

1 / 9

Kursbuch Aufgabe 4 c Hör zu und sprich nach.

Junge: Lisa! ■

Lisa: Ja, ich komme. ■

Lisas Mutter: Lisa? ■

Lisa: Ja, ich komme. ■

Lisas Vater: Lisa!!! ■

Lisa: Ja, ich komme. ■

1/11 Kursbuch Aufgabe 8 b Hör zu und kontrolliere.

Julias Vater: Julia! Tennis.
Julia: Ja, Papa! Ich komme.
Paul: Guten Tag, Herr Weiß.
Julias Vater: Hallo Paul.

1/13 Kursbuch Aufgabe 10 a Hör zu und zeig das richtige Bild.

Basketball ■
 Fußball ■
 Tennis ■
 Ballett ■
 Schwimmen ■
 Aerobic ■

1/14 Kursbuch Aufgabe 10 b Hör zu. Was ist das?

- 1 ((Geräuschkulisse vom Ballettunterricht))
 - Ballett
- 2 ((Geräuschkulisse im Fußballstadion))
 - Fußball
- 3 ((Geräuschkulisse eines Tennisspiels))
 - Tennis
- 4 ((Geräuschkulisse vom Aerobicunterricht))
 - Aerobic
- 5 ((Geräuschkulisse beim Basketballspiel))
 - Basketball
- 6 ((Geräuschkulisse im Schwimmbad))
 - Schwimmen

Lektion 2

1/16 Kursbuch Aufgabe 1c Hör zu und sprich nach.

Lisa: He, Paul, komm! ■
Paul: Ja, gleich. ■
Lisa: Paul! ■
Paul: Ja, ich komme. ■

Paul: Entschuldigung. ■
Paul: Woher kommst du denn? ■
Kostas: Aus Griechenland. ■
Paul: Aha. Und wie heißt du? ■
Kostas: Kostas. ■

Paul: Wow! Das ist ja toll! Komm, Kostas, komm! ■
Alexis: Da schau mal! ■
Julia: Super! ■
Oskar: Cool! ■
Lisa: Cool? Super? Verrückt! ■

1/17 Kursbuch Aufgabe 3

Julia: Schau mal, das Super-Auto kommt aus Italien.

Paul: O ja, I ist Italien.
Oskar: Cool! Und das? PL? Woher kommt denn das?
Paul: Aus Polen. PL ist Polen.
Alexis: Und D ist Deutschland.
Oskar: Logisch.
Lisa: Aber was ist E?
Paul: Das Auto kommt aus Spanien.
Lisa: Ja? Wirklich?
Paul: Ja, E wie España.
Julia: Und F? Was ist F?
Paul: F ist Frankreich. Das Auto kommt aus Frankreich.
Alexis: Und GR ist Griechenland.
Alle: Ja, klar!

1/18 Kursbuch Aufgabe 3 d Hör zu und kontrolliere.

I Italien
 PL Polen
 D Deutschland
 F Frankreich
 E Spanien
 GR Griechenland

1/19 Kursbuch Aufgabe 3 e Hör noch einmal und sprich nach.

I Italien ■
 PL Polen ■
 D Deutschland ■
 F Frankreich ■
 E Spanien ■
 GR Griechenland ■

1/23 Kursbuch Aufgabe 8 b Hör noch einmal und sprich nach.

Zwei Orangen, eine Karotte und eine Banane. ■
 Du heißt Ariane. ■

1/26 Arbeitsbuch Aufgabe 7 b Hör noch einmal und sprich nach.

1
Mücke: Ich heiße Moritz Mücke und komme aus Ägypten. ■
 Ich bin so müde. ■

 2
Bob: O, ich bin so süß. O, ich bin so süß. O, ... ■
Lisa: Stopp! Du bist verrückt! ■

 3
Krokodil: Ich bin grün, ich bin grün und ich heiße Krokodil. ■

Lektion 3

1/28 Kursbuch Aufgabe 2 b Hör noch einmal und sprich nach.

- türkis ■
- rosa ■
- blau ■
- grün ■
- orange ■
- schwarz ■
- grau ■
- gelb ■
- rot ■
- weiß ■
- braun ■
- lila ■

1/29 Kursbuch Aufgabe 3

Spielt das Farbenspiel.

- blau ■
- grün ■
- rot ■
- gelb ■
- weiß ■
- rosa ■
- orange ■
- lila ■
- schwarz ■
- grau ■
- braun ■
- türkis ■
- blau und grün ■
- rot und weiß ■
- braun und grün ■
- weiß und lila ■
- grau und blau ■
- türkis und orange ■
- gelb und rosa ■
- lila und schwarz ■
- weiß und schwarz ■
- grün und rot ■
- orange und gelb ■
- gelb und rosa ■
- braun und grau ■

1/31 Kursbuch Aufgabe 5 b Hör zu. Antworte.

- Paul:* Lisa, hast du Rot?
Lisa: Nein.
Alexis: Wer hat Rot?
Julia: Ich habe Rot.
Paul: Julia, hast du auch Blau?
Julia: Ja.
Paul: Wer hat Gelb? Alexis, hast du Gelb?
Alexis: Ja, ich habe Gelb.

1/33 Kursbuch Aufgabe 7 b Hör noch einmal und sprich nach.

- Paul:* Julia, möchtest du Schokolade? ■
Julia: Hast du auch Bonbons? ■
Paul: Ja. ■

1/34 Arbeitsbuch Aufgabe 10 c Hör zu und kontrolliere.

- Kind 1:* Möchtest du Kekse?
Kind 2: Hast du auch Bonbons?
Kind 1: Ja.

1/35 Arbeitsbuch Aufgabe 11 Hör zu und sprich mit.

- Kind 1:* Hast du Blau?
Kind 2: Grau?
Kind 1: Nein, Blau.
Kind 2: Braun?
Kind 1: Nein, Blau!
Kind 2: Ja.
Kind 1: Und Weiß?
Kind 2: Ich habe auch Weiß. Möchtest du?
Kind 1: Nein!

1/36 Kursbuch Aufgabe 8 Spielt das Echospiel. Hört zu und sprecht nach.

- rot – ot – ot – ot – ot
 schwarz - arz – arz - arz - arz
 blau ■
 grün ■
 weiß ■
 lila ■
 rosa ■
 grau ■
 braun ■

1/39 Kursbuch Aufgabe 11c Hör zu und kontrolliere.

- Julia:* Hallo Anna.
Anna: Hi, toll. Rosa ist super.
Lisa: Möchtest du auch?
Anna: Hast du auch Grün?
Alexis: Rosa, blau, grün. Super, kunterbunt.
Paul: Uuh! Nein!
Julia: Oh, Paul! Cool!

Lektion 4

1/43 Kursbuch Aufgabe 5 Hör zu und sprich nach. Zeig dabei die Zahlen.

- 1 ■
- 2 ■
- 3 ■
- 4 ■

- 5 ■
- 6 ■
- 7 ■
- 8 ■
- 9 ■
- 10 ■

1/44

Kursbuch Aufgabe 8 a Hör zu.

Sprecher: Wir machen eine Rakete.
Kinder: Zehn – neun – acht – sieben – sechs – fünf – vier – drei – zwei – eins

1/45

Kursbuch Aufgabe 9

Paul: He, Julia, du bist dran.
Julia: Acht.
Lisa: Und jetzt du, Paul.
Paul: Elf!
Lisa: Toll, Paul, elf.
Oskar: Uj! Jetzt du, Lisa.
Lisa: Zwölf, wow!
Oskar: Was? Lisa?
Lisa: Ja, sechs und sechs.
Alexis: Jetzt bin ich dran.
Lisa: O.K. Alexis, los!
Alexis: Super! Auch zwölf.
Oskar: Aber jetzt ich.
Lisa: O.K. Oskar.
Julia: Oh Oskar, nur vier.

1/46

Kursbuch Aufgabe 11 b Hör zu und kontrolliere.

Julia: Möchtest du Schokoladentorte?
Lisa: Ja, bitte.
 Danke.
Paul: Ich möchte auch Schokoladentorte.
Julia: Na klar, Paul.

1/47

Kursbuch Aufgabe 11 c Hör noch einmal und sprich nach.

Julia: Möchtest du Schokoladentorte? ■
Lisa: Ja, bitte. ■
 Danke. ■
Paul: Ich möchte auch Schokoladentorte. ■
Julia: Na klar, Paul. ■

1/48

Kursbuch Aufgabe 13 Schau die Bilder an und hör zu. Welche Bilder passen?

Oskar: He, Julia, so viele Geschenke! Das Spiel Cluedo ist ja toll! Und die DVD?
Julia: Die DVD ist super.
Oskar: Aber das Buch ist langweilig. Die sie-

ben Planeten, uuuuuu!
Paul: Quatsch, das Buch ist total interessant. Du bist doof, Oskar!

Lisa: Der Rucksack ist gut.
Julia: Ja! Der Rucksack ist von Oma und der Scooter von Papa.

Oskar: Wow, cool.
 Aber jetzt, Julia. Ich habe auch ein Geschenk.

Julia: Oh danke, Oskar! Der Tennisball ist aber groß.
 Iiiiiiiiiii! Was ist das denn?

Paul: Oh Mann, der Ball ist super!

Julia: Oskar, du bist wirklich doof.

Alexis: Nein, der Ball ist doch lustig.

1/49

Kursbuch Aufgabe 14 a Hör zu. Welches Geschenk ist das? Ordne zu.

- 1 ((Geräusch: Buch))
- 2 ((Geräusch: DVD))
- 3 ((Geräusch: Würfeln))
- 4 ((Geräusch: Scooter))
- 5 ((Geräusch: Tennisball))
- 6 ((Geräusch: Reißverschluss))

1/50

Kursbuch Aufgabe 14 b Hör noch einmal und kontrolliere.

- 1 das Buch
- 2 die DVD
- 3 das Spiel
- 4 der Scooter
- 5 der Ball
- 6 der Rucksack

Lektion 5

1/51

Kursbuch Aufgabe 1 a Hör zu. Such die Gegenstände.

- der Computer ■
- der Rucksack ■
- der Kalender ■
- das Comic-Heft ■
- die DVD ■
- das Poster ■
- das Spiel ■
- das Fahrrad ■
- die CD ■
- die Gitarre ■
- der Scooter ■
- die Uhr ■

1/52

Kursbuch Aufgabe 5 Hör zu. Was fehlt in Pauls Zimmer?

Paul: Nanu? Wo ist denn mein Poster?
Das Poster ist weg! Nein, das gibt's doch nicht!
Und wo ist die CD? Wo ist die CD?
Nein, nein, nein! Das ist doch ...



Kursbuch Aufgabe 8

Verkäufer: Hallo! Kommen Sie! Schauen Sie! Kaufen Sie!
Ein Buch heute nur 2 Euro, ein Spiel 4 Euro! Eine CD kostet 3 Euro, ein Kalender kostet auch 3 Euro. Eine Uhr heute nur 6 Euro, ein Comic-Heft 4 Euro. Und ein Poster heute nur 2 Euro!
Ein Poster 2 Euro!

Lektion 6



Kursbuch Aufgabe 2

Herzlich Willkommen im Delfinarium, liebe Gäste!
In wenigen Minuten beginnt unsere Delfin-Show. Sie können während der Show Fotos machen und filmen, jedoch möchten wir Sie bitten, auf Ihren Plätzen sitzen zu bleiben. Und hier kommen auch schon unsere drei Delfine.
Als Erster schwimmt Paco ins Becken. Paco ist sehr verspielt. Sie sehen, er bringt seinen Ball mit. Paco ist 3 Jahre alt und kommt aus Italien. Er ist dort im Delfinarium Rimini geboren. Und hier ist schon Popi. Sie kommt auch aus Italien. Popi ist bereits 5 Jahre alt. Am liebsten taucht sie.
Und unser dritter Delfin ist Susi. Susi ist auch noch sehr jung, sie ist erst 4 Jahre alt. Susi kommt aus Deutschland. Sie ist nämlich im Delfinarium Nürnberg geboren.



Kursbuch Aufgabe 8 b Hör zu und kontrolliere.

- 1 der Elefant
- 2 das Lama
- 3 die Kobra
- 4 der Wolf
- 5 das Krokodil
- 6 der Tiger
- 7 die Eule
- 8 der Leopard
- 9 das Reh
- 10 die Caretta-Caretta



Kursbuch Aufgabe 8 c Hör zu und zeig auf der Karte mit.

- Europa ■
- Afrika ■
- Asien ■
- Amerika ■
- Australien ■



Arbeitsbuch Aufgabe 16 c Hör zu. Wie spricht man *i* und *ie*: lang oder kurz? Schreib die Wörter in die Tabelle.

- Delfin ■
- springt ■
- Krokodil ■
- schwimmt ■
- Tiger ■
- spielt ■
- sie ■
- ist ■
- sieben ■

Lektion 7



Kursbuch Aufgabe 1

Ich komme am Montag. Ich komme am Montag.
Ich komme am Montag. Und wann kommst du?
Hey, ich komme am Dienstag. Ich komme am Dienstag.
Ich komme am Dienstag. Und wann kannst du?
Du, ich komme am Mittwoch. Ich komme am Mittwoch.
Ich komme am Mittwoch. Und wann kommst du?
Und wann kommst du? Und wann kommst du?
Ich komme am Montag, ich komme am Dienstag, ich komme am Mittwoch, ich komme am Mittwoch.
Hey, ich komme am Donnerstag, Donnerstag.
Ich komme am Donnerstag. Und was willst du?
Hey, ich komme am Freitag. Ich komme am Freitag.
Ich komme am Freitag. Und was machst du?
Ich komme am Freitag.
Hey, ich komme am Samstag. Ich komme am Samstag.
Ich komme am Samstag. Da kommst du?
Nö, ich komme am Sonntag. Ich komme am Sonntag.
Ich komme am Sonntag. Und da bist du.
Und da bist du. Und da bist du.

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Freitag, Samstag, Sonntag!

2/9

Kursbuch Aufgabe 5

Dialog 1

Paul: Hey, Alexis?

Alexis: Ja?

Paul: Was machen wir denn am Samstag?

Alexis: Spielen wir Fußball?

Paul: Fußball? Nein, das ist doch langweilig.

Alexis: Hmm ... Wir können am Computer spielen.

Paul: Ja, cool. Oder Playstation. Ich bringe ein neues Spiel für die Playstation mit.

Alexis: Super.

Paul: Alexis, hast du Comics?

Alexis: Na klar, viele.

Paul: Wir können doch abends im Bett Comics lesen. Ich bringe ein Comic-Heft mit.

Alexis: Ich lese gerade ein tolles Buch. Aber du kannst ja Comics lesen.

Paul: O.K.

Dialog 2

Lisa: Julia?

Julia: Ja?

Lisa: Bringst du am Samstag die CD von Hannah Montana mit? Dann hören wir Musik.

Julia: Ja klar. Wir können auch tanzen.

Lisa: Au ja, tanzen. Super.

Julia: Soll ich auch ein Spiel mitbringen? Wir können doch UNO spielen.

Lisa: UNO? Äh, spielen wir doch lieber Monopoly.

Julia: Na gut.

Lisa: Ein Monopoly-Spiel habe ich. Das brauchst du nicht mitzubringen.

Julia: Lisa, können wir nicht auch Basketball spielen?

Lisa: Basketball?

Julia: Ja. Oskar macht doch sicher auch mit. Basketball ist cool. Ich möchte so gern Basketball spielen.

Lisa: O.K. Oskar hat einen Ball.

2/10

Kursbuch Aufgabe 6 b Hör zu und zeig die Dinge mit.

- die Zahnbürste ■
- das Comic-Heft ■
- das Spiel ■

- der Schlafanzug ■
- die Playstation ■
- die Zahnpasta ■
- das Buch ■
- der Kamm ■
- der Teddy ■
- die DVD ■
- der Pullover ■

Lektion 8

2/12

Kursbuch Aufgabe 1 Hör zu. Was passt? ((Geräuschkulisse: Orchester))

2/13

Kursbuch Aufgabe 2 a Welches Instrument hörst du? Ordne zu.

- 1 ((Musikbeispiel Flöte))
- 2 ((Musikbeispiel Trompete))
- 3 ((Musikbeispiel Klavier))
- 4 ((Musikbeispiel Geige))
- 5 ((Musikbeispiel Schlagzeug))
- 6 ((Musikbeispiel Gitarre))
- 7 ((Musikbeispiel Klarinette))
- 8 ((Musikbeispiel Cello))
- 9 ((Musikbeispiel Xylofon))

2/14

Kursbuch Aufgabe 2 b Hör noch einmal und kontrolliere.

- | | | | |
|-----|------------------------------|------------|---|
| 1 C | ((Musikbeispiel Flöte)) | Flöte | ■ |
| 2 E | ((Musikbeispiel Trompete)) | Trompete | ■ |
| 3 A | ((Musikbeispiel Klavier)) | Klavier | ■ |
| 4 B | ((Musikbeispiel Geige)) | Geige | ■ |
| 5 F | ((Musikbeispiel Schlagzeug)) | Schlagzeug | ■ |
| 6 G | ((Musikbeispiel Gitarre)) | Gitarre | ■ |
| 7 H | ((Musikbeispiel Klarinette)) | Klarinette | ■ |
| 8 D | ((Musikbeispiel Cello)) | Cello | ■ |
| 9 I | ((Musikbeispiel Xylofon)) | Xylofon | ■ |

2/15

Kursbuch Aufgabe 2 c Hör zu und sprich nach.

- Klavier ■
- Geige ■
- Flöte ■
- Cello ■
- Trompete ■
- Schlagzeug ■
- Gitarre ■
- Klarinette ■
- Xylofon ■



Kursbuch Aufgabe 5

Julia: Hallo Lisa!
Lisa: Hi Julia, schau mal, Fotos von Nadja. Sie macht immer Fotos und jetzt spielt sie auch in einem Orchester. Und was spielt sie? Was glaubst du?
Julia: Hmmmm.
Lisa: Sie spielt Schlagzeug.
Julia: Was?
Lisa: Ja, das ist toll, nicht? Nadja spielt ja auch noch Flöte und Klavier, aber im Orchester spielt sie Schlagzeug.
Julia: Wow! So viele Instrumente!
Lisa: Nadja ist auch schon zwölf. Das hier ist das ganze Orchester. Und das sind Nadjas Freunde, Annika und Leon. Sie kommen alle am Freitag zum Musik-Festival.
Julia: Super!
Lisa: Nadja und Annika kommen schon am Donnerstag. Nadja hat ja am Freitag Geburtstag. Da mache ich eine Party. Und am Samstag und Sonntag ist das Musik-Festival. Nadjas Orchester spielt am Samstag. Sie spielen Musik aus dem Musical „Cats“. Meine Mama findet das ganz super. Sie kommt auch zum Konzert.
Julia: Ich komme auch!



Kursbuch Aufgabe 6 b Hör zu und kontrolliere.

Alexis: He Nadja, Lisa sagt, du spielst Schlagzeug. Wirklich?
Nadja: Ja. Ich spiele wirklich Schlagzeug.
Alexis: Cool.
Nadja: Und du Alexis, was spielst du?
Alexis: Na ja, ich spiele Basketball. Und ich fotografiere.
Nadja: Ich auch.
Alexis: Und was machst du, Annika?
Annika: Ich spiele Cello.
Paul: Und ich singe.
Alexis: Was? Du singst? ... Paul ist ein bisschen verrückt!



Kursbuch Aufgabe 11 Hör zu und notiere.

- 1 ((Musikbeispiel Kontrabass))
- 2 ((Musikbeispiel Geige))
- 3 ((Musikbeispiel Trompete))
- 4 ((Musikbeispiel Pauke))
- 5 ((Musikbeispiel Klarinette))

Lektion 9



Kursbuch Aufgabe 1 a Schau das Bild an. Hör zu.

((Geräuschkulisse: Badesee))



Kursbuch Aufgabe 6 b Hör zu und kontrolliere.

Paul: Paul Meier.
Lisa: Hi Paul, hier ist Lisa.
Paul: Hi Lisa.
Lisa: Paul, am Samstag gehen wir schwimmen. Kommst du auch?
Paul: Wer ist wir?
Lisa: Ich, Julia, Oskar, mein Papa und natürlich Bob.
Paul: Kommt Alexis auch?
Lisa: Ach ja, Alexis kommt auch.



Kursbuch Aufgabe 7 Hör nun Alexis' Geschichte und lies mit. Was ist falsch? Ruf „Stopp“.

Das Monster im See
 Es ist Nacht. Tom und Martin spielen am See. Auf einmal hören sie:
 „PLATSCH! BAMM! PLATSCH!“
 „Oh, was ist das? Ist das ein Auto? Oder ist das ein Krokodil?“
 „Oder ist das eine Kobra?“
 „Nein, Quatsch!“
 Aber jetzt hören sie es noch einmal. Was ist denn das nur? Ist das ein Monster? Das ist ein Monster! Da, das Monster spielt Fußball.
 „Hilfe! Hilfe! Das Monster kommt! Das Monster hat Hunger! Tom, was machen wir nun?“
 Tom lacht: „Martin! Nein, das ist kein Monster. Das ist Poseidon. Poseidon und die Nixe Rosi. Ja, ich sehe sie. Komm, Martin, wir gehen zu Poseidon und Lilli.“



Kursbuch Aufgabe 9 b Hör zu und sprich nach.

Lisas Vater: Wo ist denn mein Schuh? ■
 Mein Schuh ist weg. ■
 Wer hat den Schuh? ■
Lisa: Ich nicht. ■
Alexis: Ich auch nicht. ■
Lisas Vater: Und wo ist denn mein Schlüssel? ■
 Mein Schlüssel ist auch weg. ■
 Wer hat den Schlüssel? ■
Oskar: Ich nicht. ■
Paul: Ich auch nicht. ■
Lisas Vater: Ich brauche den Schlüssel. ■
 Und ich brauche den Schuh. ■

Lisa: Suchen wir den Schlüssel! ■
Oskar: Das Monster hat den Schlüssel und ■
 den Schuh! ■
Paul: Das Monster heißt Bob. ■
 schwimmen, ■
 tanzen, ■
 springen. ■
 Das macht Spaß. ■

Lektion 10

2/30 Kursbuch Aufgabe 1 d Hör zu und kontrolliere.

Alexis: Lisa ist super. Sie ist so cool. Aber Julia ist auch O.K. Paul nervt oft. Er möchte nie allein Hausaufgaben machen.
Paul: Mein Freund Alexis hat ein Hobby: Er schreibt Wörter mit Hieroglyphen. Er ist ein bisschen verrückt, aber er ist sehr intelligent. Wir machen oft Hausaufgaben zusammen. Alexis malt auch sehr gut.
Lisa: Meine Freundin Julia ist so lustig. Sie ist auch oft total verrückt. Wir haben viel Spaß zusammen. Wir alle machen gern Sport, nur Paul nicht. Alexis und ich spielen oft zusammen Basketball. Julia möchte immer nur Tennis spielen.
Julia: Alexis liebt Mathematik. Ich hasse Mathematik. Alexis ist super. Lisa ist manchmal ein bisschen langweilig. Aber wir haben viel Spaß zusammen. Paul ist so lustig, er kennt viele Witze.

2/31 Kursbuch Aufgabe 6 a Hör zu und sprich nach.

Ich möchte spielen, ich möchte singen, ■
 ich möchte schwimmen, ■
 ich möchte tanzen, ich möchte springen. ■
 Ich möchte spielen, singen, schwimmen, ■
 tanzen, springen. ■
 Das macht Spaß. ■

2/32 Kursbuch Aufgabe 6 b Hör zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

Ich möchte spielen, ■
 singen, ■

2/33 Kursbuch Aufgabe 3 b Lies und hör dann zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

Lisas: Besuchen wir Alexis?
Julia: Na klar.
Paul: Ich komme auch.
Lisa: Kaufen wir zusammen ein Geschenk?
Julia: Eine CD? Oder ein Buch? Oder ...
Paul: Einen Hund, dann ist Alexis nicht so allein. Oder ...
Julia: Oder vielleicht eine Katze? Paul, du bist verrückt, du spinnst!
Paul: Ich kaufe allein ein Geschenk. Ich habe eine super Idee.
Julia: O.K. Paul. Lisa und ich kaufen zusammen ein Geschenk.

Alexis: Oh! Hallo!
Lisa: Hallo, Alexis.
Julia: Hi Alexis. ... Hier ein Geschenk.
Alexis: Wow! „Das Geheimnis der Hieroglyphen.“ Das ist toll! Danke!

Paul: Hallo Alexis.
Alexis: Hi Paul.
Paul: Alexis, ich habe ein Geschenk für dich. ... Oh, du hast das Buch schon.
Alexis: Ja. ... Das ist von Lisa und Julia.
Paul: Aha. ... Alexis, hier sind die Hausaufgaben in Mathematik. Machen wir die Aufgaben zusammen?

Julia: He, Paul! Und Lisa und ich? Was machen wir? Wir lesen das Buch? Nein, danke. ... Ich möchte Musik hören.

Lisa: Ich auch.
Alexis: Oh, Paul, du nervst manchmal!