

Detaillierte Übersicht zu Kurs- und Arbeitsbuch

Deutsch? Na klar!

Kommunikation	- bejahen, verneinen - buchstabieren
Wortschatz	- Internationalismen - <i>Nein./Ja.</i> - Zahlen 1-10 - Alphabet
Lernstrategien und Techniken	- Bedeutungerschließung unbekannten Wortschatzes unter Zuhilfenahme von Kenntnissen aus anderen Sprachen (KB 1) - Rhythmus, Bewegung und Melodie neuen Wortschatzes festigen (KB 6, 9, 11)
Aussprache, Intonation	- erster Kontakt mit der deutschen Aussprache - Wortakzent und -melodie durch Summen identifizieren (KB 4, 5)

Lektion 1 - Torsten

Kommunikation	- jdn. vorstellen - sich kennenlernen - jdn. begrüßen - signalisieren, dass man nicht verstanden hat - sich über Aktivitäten/Hobbys austauschen
Wortschatz	- <i>heißen, sein, machen, spielen</i> - Aktivitäten, Sportarten und Hobbys - <i>Wie bitte?</i>
Grammatik	- Personalpronomen <i>ich, du</i> - Konjugation 1. und 2. Person Singular: regelmäßige Verben und <i>sein</i> - Satzbau im Aussage- und Fragesatz - Fragepronomen <i>wer, was, wie</i> - <i>Wer ist ...? – Das ist ...</i>
Landeskunde	- Schwarzes Brett als Kommunikationsmittel in der Schule - deutschsprachige Länder und einige Städte - deutsche Vornamen
Lernstrategien und Techniken	- selektives Lesen (KB 6) - Hörverstehen in 3 Schritten: global, selektiv, detailliert (KB 12 und AB 17) - gelenktes Sprechen: Nachsprechen von Dialogen mit Textvorgaben (KB 3, 4c, 7b) - gelenktes Schreiben von Anzeigen (AB 10) - Grammatikregel zum Satzbau durch Bewegung und visuelle Mittel erfahren (KB 9) - selbstentdeckendes Sammeln, Ordnen, Systematisieren von grammatischen Formen (AB 11, 18) - Festigen von Wortschatz durch Visualisierung und Bewegung (KB 11)

Lektion 2 - Bei Torsten

Kommunikation	- über das Alter sprechen - Alter vergleichen - über die Herkunft sprechen - Meinung ausdrücken - über sich und andere Personen berichten - Sprachmittlung: erstes Kennenlernen
Wortschatz	- Alltagsgegenstände - Zahlen 11-20 - <i>schon, erst, auch</i> - deutschsprachige Länder, Städte - Wortschatz zur Meinungsäußerung (z.B. <i>interessant, cool</i>)
Grammatik	- bestimmter Artikel Singular Nominativ - Personalpronomen <i>er, sie</i> - Konjugation 3. Person Singular: regelmäßige Verben und <i>sein</i> - <i>Woher?</i> – <i>Aus</i> + Land/Stadt
Landeskunde	- deutschsprachige Länder und einige Städte - Sehenswürdigkeiten in Berlin
Lernstrategien und Techniken	- globales und selektives Leseverstehen (KB 15, 16, 21) - detailliertes Hörverstehen (KB 12) - anhand von Bildern Hypothesen zum Inhalt eines Textes aufstellen und Erwartungshaltung schaffen (KB 9a) - gelenktes Sprechen: Nachspielen von Szenen mit Text- und Bildvorgaben (KB 4), Meinung äußern anhand von Bildern und Vorgaben zu Strukturen und Wortschatz (KB 7), zusammenhängendes Sprechen mithilfe von Stichwörtern (KB 17, 18) - gelenktes Schreiben nach Textvorlage und Leitfragen (KB 19) - gelenktes Schreiben: fehlende Fragen in Dialogen ergänzen (AB 11) - korrigierendes Schreiben: Text stilistisch verbessern (AB 14) - Gegenüberstellung von Strukturen der beiden Sprachen zur Vermeidung von Interferenzfehlern (AB 1) - Hören, Schreiben und Orthografie (AB 18) - Erstellen mnemonischer Bilder (KB 6) - Kategorisieren von Wortschatz als Lernhilfe (AB 1) - Farben als Artikelsignal (KB 5, 6, AB 1) - selbstentdeckendes Sammeln, Ordnen, Systematisieren von grammatischen Formen (AB 12, 13, 15)

Lektion 3 - Heute Nachmittag

Kommunikation	- Vorschlag machen/annehmen/ablehnen - sich schriftlich für den Nachmittag verabreden - Wunsch ausdrücken und andere nach ihren Wünschen fragen - nach der Uhrzeit fragen und diese nennen - Zeitpunkt verabreden
---------------	---

Wortschatz	- Freizeitaktivitäten - Uhrzeit: volle Stunde (inoffiziell und offiziell) und <i>Wie spät ist es? / Wann? – Um ...</i>
Grammatik	- Personalpronomen <i>wir, ihr</i> - Konjugation 1. und 2. Person Plural - Konjugation <i>sein</i> im Singular und 1., 2. Person Plural - Modalverb <i>möchte-</i> - Satzklammer (Modalverb und Infinitiv) im Aussage- und Fragesatz - Negation mit <i>nicht</i> - Zeitangabe: <i>um</i> + Uhrzeit
Lernstrategien und Techniken	- selektives Lesen (AB 20a) - Wortakzent durch Summen identifizieren (KB 7e) - selektives Hör-Lese-Verstehen (KB 8b) - detailliertes Hörverstehen (KB 12) - selektives Hörverstehen (KB 14, 18) - detailliertes Hör-Lese-Verstehen (KB 21) - gelenktes Sprechen: Nachspielen von Dialogen mit Textvorgaben (KB 6, 16), Spielen von Dialogen anhand von Vorgaben zu Strukturen und Redemitteln (KB 9, 23a), Nachspielen von Szenen nach Vorgaben von Redemitteln (KB 22b) - gelenktes Schreiben nach Vorgaben (KB 4, AB 1, 3) - gelenktes Schreiben: fehlende Fragen in Dialogen ergänzen (AB 5) - gelenktes Schreiben nach Vorgaben zu Strukturen (AB 4, 13) - selbstentdeckendes Sammeln, Ordnen, Systematisieren von grammatischen Formen (AB 6, 11, 22) - Festigen von Wortschatz mithilfe von Visualisierung (KB 13b)

Lektion 4 - Das Wasserprojekt

Kommunikation	- über Stundenplan sprechen - Gefallen/Missfallen ausdrücken - über die Schule berichten - um Hilfe bitten - Vorliebe ausdrücken - über Fähigkeiten sprechen
Wortschatz	- Schulfächer - Wochentage - Aktivitäten in der Schule - <i>ich möchte lieber</i>
Grammatik	- Zeitangabe: <i>am</i> + Wochentag - Personalpronomen 3. Person Plural - Konjugation 3. Person Plural: regelmäßige Verben und <i>sein</i> - Konjugation <i>haben</i> - Konjugation der Verben auf <i>-eln</i> - Modalverben <i>können</i> und <i>möcht-</i> - Satzklammer (Modalverb und Infinitiv) im Aussage- und Fragesatz

Landeskunde	- deutscher Stundenplan - Projekt an deutschen Schulen: Bio finde ich cool.
Lernstrategien und Techniken	- selektives Hörverstehen (KB 6a, 7) - gelenktes Sprechen: Meinung äußern anhand von Vorgaben zum Wortschatz (KB 6c), Nachsprechen von Dialogen mit Textvorgaben (KB 5b, 11), Nachsprechen von Dialogen anhand von Bildvorgaben (KB 10c), Nachsprechen von Dialogen anhand von Bildvorgaben und Wortschatz (KB 13), Nachspielen von Szenen mit Text- und Bildvorgaben (KB 12) - gelenktes Schreiben nach Textvorlage und Leitfragen (KB 14) - Bedeutungserschließung unbekannten Wortschatzes unter Zuhilfenahme von Kenntnissen aus anderen Sprachen (KB 3) - Festigen von neuem Wortschatz mit Rhythmus und Melodie (KB 4, 15) - selbstentdeckendes Sammeln, Ordnen, Systematisieren von grammatischen Formen (AB 9, 14, 15, 24) - Gegenüberstellung von Strukturen der beiden Sprachen zur Vermeidung von Interferenzfehlern (AB 19)
Aussprache, Intonation	- rhythmisch lesen (KB 4b)

Mini-Magazin

Landeskunde	- Weihnachtslied „O Tannenbaum“ - Sitten und Bräuche in der Adventszeit - Osterbräuche – Rätsel
-------------	---