

PAUL, LISA & Co

παρέα στο ΔΗΜΟΤΙΚΟ



Transkriptionen der Hörtexte

Im Folgenden finden Sie die Transkriptionen der Hörtexte, die nicht im Kurs- und Arbeitsbuch abgedruckt sind.

- Dieses Zeichen steht für eine Pause, in der die Schüler nachsprechen, eine Lösung kontrollieren bzw. nennen oder ein Lückendiktat schreiben sollen.

1

Track 2

Kursbuch • Deutsch? Na klar!

Aufgabe 2 b

- Musik und Note ■
- Auto und Bus ■
- Mathematik und Physik ■
- Stadion und Fußball ■
- Müsli und Schokolade ■
- Name und Adresse ■
- Schuh und Socke ■

Track 3

Kursbuch • Deutsch? Na klar!

Aufgabe 3

- a hm hm ■
- b hm hm ■
- c hm hm hm ■

- d hm ■
- e hm hm hm hm ■
- f hm hm hm hm ■

Track 9

Kursbuch • Deutsch? Na klar!

Aufgabe 7 b

- 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■
- 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 ■

Track 13

Kursbuch • Deutsch? Na klar!

Aufgabe 13 b

- Ä: Bär, ergänze
- Ö: hör, Löwe
- Ü: München, Düsseldorf
- ß: Fuß

Track 15

Kursbuch • Lektion 1, Aufgabe 4 b

Lisa: Hallo, spielst du Basketball? ■
Torsten: Ja. ■
Lisa: Super. ■
Lisa: Ich bin Lisa. ■
Lisa: Und du? Wer bist du? ■
Torsten: Torsten. ■

Track 16

Kursbuch • Lektion 1, Aufgabe 5 b

Frau Mühlheim: Guten Morgen. Du bist neu, ja?
Wie heißt du denn?
Torsten: Torsten.
Frau Mühlheim: Ich bin Frau Mühlheim.
Frau Mühlheim: Guten Morgen.
Schüler: Morgen. / Guten Morgen.
Frau Mühlheim: Das ist Torsten.
Torsten ist neu.

Track 18

Kursbuch • Lektion 1, Aufgabe 10 b

A
Torsten: Was machst du da?
Paul: Ich spiele Fußball.
B
Torsten: Was machst du da?
Lisa: Ich spiele Sudoku.
C
Torsten: Was machst du da?
Julia: Ich mache Hausaufgaben.
D
Torsten: Was machst du da?
Alexis: Ich mache ein Foto.

Track 19

Kursbuch • Lektion 1, Aufgabe 12

Dialog A
Frau Mühlheim: So, nehmt bitte eure Hausaufgaben heraus.
Alexis, was machst du da?

Alexis: Eh ... nichts, Frau Mühlheim.
Frau Mühlheim: Alexis!
Alexis: Ich spiele Sudoku.
Frau Mühlheim: Also, Alexis. Im Unterricht ...

Dialog B
Simon: Hallo, spielst du Fußball?
Torsten: Ja.
Simon: Ich bin Simon. Und wie heißt du?
Torsten: Ich heiße Torsten.

Dialog C
Oscar: Du, Lisa?
Lisa: Ja.
Oscar: Was machst du da?
Lisa: Na, was schon ... Ich mache Hausaufgaben.
Oscar: Ach so.

Track 20

Arbeitsbuch • Lektion 1, Aufgabe 17

Dialog A
Frau Mühlheim: So, nehmt bitte eure Hausaufgaben heraus.
Alexis, was machst du da?
Alexis: Eh ... nichts, Frau Mühlheim.
Frau Mühlheim: Alexis!
Alexis: Ich spiele Sudoku.
Frau Mühlheim: Also, Alexis. Im Unterricht ...

Dialog B
Simon: Hallo, spielst du Fußball?
Torsten: Ja.
Simon: Ich bin Simon. Und wie heißt du?
Torsten: Ich heiße Torsten.

Dialog C
Oscar: Du, Lisa?
Lisa: Ja.
Oscar: Was machst du da?

Lisa: Na, was schon ... Ich mache Hausaufgaben.

Oscar: Ach so.

Track 24

Kursbuch • Lektion 2, Aufgabe 12

3 ■ 6 ■ 14 ■ 9 ■ 17 ■ 2 ■
20 ■ 5 ■ 1 ■ 18 ■ 11 ■ 7 ■
15 ■ 10 ■ 16 ■ 4 ■ 13 ■ 19 ■
8 ■ 12 ■

Track 27

Arbeitsbuch • Lektion 2, Aufgabe 18

- a Ich komme aus Griechenland. ■
Ich spiele Tennis und Fußball. ■
- b *Sprecher 1:* Bist du schon sieben? ■
Sprecher 2: He, ich bin schon zehn! ■
- c Wer ist das? ■ Wie heißt er? ■
Woher kommt er? ■ Was macht er? ■

Track 30

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 7 a

- A: ((*Geräusch: eine Person summt und singt leise mit.*))
- B: Hallo zum Fernsehnachmittag. Und nun gleich in Eurem Fernsehsender KIKA: die neue TV-Musikshow!
- C: ((*Geräusch: jemand spielt Klavier.*))
- D: Hm: S, L, Ü, M und I, ja das passt. Müsli, M-Ü-S-L-I. O.K.
- E: ((*Geräusch: Skaten*))

Track 31

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 7 b

- a Musik hören
b fernsehen
c Klavier spielen
d Scrabble spielen
e skaten

Track 32

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 7 c

Musik hören ■ fernsehen ■
Klavier spielen ■ Scrabble spielen ■
skaten ■

Track 34

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 11 a

1

Junge: Tanzen wir?

Mädchen: O.K.

2

Junge: Komm schwimmen.

3

Mädchen: Oh, ich möchte auch reiten.

4

Kind: Spielen wir Memo?

Mädchen: Nein, ich möchte lesen.

5

Mutter: Was machst du?

Junge: ...

Mutter: Was?

Junge: ...

Mutter: Immer nur faulenzten.

Track 35

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 11 b

Sprecher 1: Schwimmen, ich möchte schwimmen. ■

Sprecher 2: Tanzen, ja toll. ■

Sprecher 3: Reiten, reiten, reiten – ich möchte auch reiten. ■

Sprecher 4: Lesen? Nein, ich habe keine Lust. ■

Sprecher 5: Faulenzen, ach ja, faulenzen, ich möchte faulenzen. ■

Track 36

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 12

Julia: Lisa, möchtest du heute Nachmittag Xbox spielen? Ich nicht.
Lisa: Nein, ich möchte auch nicht Xbox spielen. Was machen wir?
Julia: Ich möchte Musik hören oder fernsehen.
Lisa: Ja, Musik hören. Ja, ... ich möchte auch Musik hören.

Track 37

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 14

Paul: Wir spielen Xbox, O.K.?
Alexis: Na klar. Wann? Jetzt ist es zwei.
Torsten: Um drei?
Paul: Ja, um drei ist super.
Alexis: Ja, gut.

Track 38

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 18

Hallo! Hier ist die T-Net-Box von Kids und Co. Das sind heute die Trainingszeiten beim Jugendsport des Bezirks Spandau: Fußball um 14:00 Uhr, Volleyball auch um 14:00 Uhr. Basketball um 15:00 Uhr. Und Tennis ist heute schon um 13:00 Uhr. Also – wir sehen uns dann später ...

Track 39

Kursbuch • Lektion 3, Aufgabe 20 b

Wie spät ist es? ((5 Glockengeräusche))
 Es ist fünf.
 A:
 Wie spät ist es? ((3 Glockengeräusche))
 Es ist drei.
 B:
 Wie spät ist es? ((8 Glockengeräusche))
 Es ist acht.

C:
 Wie spät ist es? ((4 Glockengeräusche))
 Es ist vier.

D:
 Wie spät ist es? ((12 Glockengeräusche))
 Es ist zwölf.

Track 42

Kursbuch • Lektion 4, Aufgabe 6 a

Lisa: Julia, was haben wir denn jetzt?
Julia: Musik.
Lisa: Toll. Das ist mein Lieblingsfach.

Alexis: Torsten, was haben wir denn jetzt?
Torsten: Biologie.
Alexis: O nein, wie langweilig.

Track 43

Kursbuch • Lektion 4, Aufgabe 7

Paul: Hallo, Sara.
Sara: Hi, Paul.
Paul: Was habt ihr denn jetzt?
Sara: Sport. Und ihr?
Paul: Wir haben Biologie.
Sara: bäh ... Bio ... wie langweilig.
Paul: Wieso? Ich finde Biologie toll. Besonders jetzt. Wir machen ein Projekt.
Sara: Ein Projekt?
Paul: Hmm.
Sara: Und was macht ihr da genau?
Paul: Wir lernen etwas über Wasser.
Sara: Na, und das ist interessant?
Paul: Na klar. Wir suchen Informationen im Internet. Wir malen dazu Bilder. Und wir wollen ein Theaterstück machen.
Sara: Cool. Das ist ja interessant.
Paul: Na, siehst du.