

FILM MONA				
S.58	1	Die S sehen Teil 1 des Films und entscheiden dann, welche der Aussagen 1 – 4 richtig, welche falsch ist.	EA	
	2	Die S lesen den die Wörter, sehen dann Teil 2 und wählen aus, welche Orte des Hauses Mona zeigt. Abgleich im Plenum.	EA PL	
	3	Die S sehen Teil 2 noch einmal und ordnen die vier Zeitangaben 1-4 den vier Aktivitäten a-d zu.	EA	

RÄTSEL				
S.58	1	Die S lesen still die Fragen und überlegen sich die mögliche Antwort. Die S diskutieren mit ihrer Partnerin / ihrem Partner auf Deutsch die Lösungen des Quiz. Dazu schreibt der L folgendes Dialogmuster an die Tafel: S1 ...? (S1 liest die Quiz-Frage vor.) S2 Ich glaube, die Antwort ... ist richtig. S1 Ich auch. / Ich nicht. Ich glaube, ... ist richtig. Dann wechseln die S die Rollen. Die Lösungen mit weiteren Informationen stehen gestürzt am unteren Seitenrand (in kleinerer Schrift.) Der L dreht das Buch um und liest die richtige Antwort auf die 1. Frage und die Erklärung dazu vor. Dann fragt er: „Habt ihr das gewusst? Wie findet ihr das?“ Als Hilfe schreibt er mögliche Antworten an die Tafel, z.B.: Das habe ich / haben wir (nicht) gewusst. Das ist neu für mich / uns. Das ist (ja) verrückt. Das finde ich / finden wir (wirklich) interessant / cool ...	EA PA PL	

FOKUS				
S.59	1	Die S schauen sich die Bilder an. In der Klasse stellen sie anhand der Fotos Vermutungen darüber an, welcher Ort auf der Karte das Reiseziel war und was die Gruppe dort gemacht hat.	PL	
	2	Die S lesen das Reisetagebuch der Klasse 7c. Zu zweit ordnen sie die Textabschnitte den Fotos zu und notieren das Datum und einen Stichpunkt aus dem Text als Bildunterschrift zu den einzelnen Fotos. Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen.	PA PL	
	3	Die S suchen gemeinsam mit ihrem Partner die Wörter im Text und lösen das Worträtsel. Die Lösungen werden im Plenum besprochen. <i>fakultativ: Die S überlegen sich in 3er-Gruppen je 3 inhaltliche Fragen zum Text (z.B. „Wo haben sie Eis gegessen?“) und stellen diese dann im Plenum. Welche Gruppe als erste die richtige Antwort gefunden hat, bekommt einen Punkt.</i>	PA PL	
	4	Auf Deutsch sprechen die S in der Klasse über ihre Erfahrungen auf Klassenfahrt. Sie erzählen, ob und wo sie schon mal auf Klassenfahrt waren und was sie da gemacht haben.	PL	