

| FILM PIA |    |                                                                                                                                                 |          |  |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| S.22     | 1  | Die S lesen die Aussagen 1-2, sehen den ganzen Film und antworten dann.<br>Sie korrigieren die 2. Aussage: Das Thema ist <i>Beste Freunde</i> . | EA<br>PL |  |
|          | 2a | Der S hören Teil 1 und wählen bei den Fotos die Orte aus, die im Film genannt werden.                                                           | EA<br>PL |  |
|          | 2b | Falls nötig, hören die noch einmal Teil 1 und beantworten dann die Frage.                                                                       | PL       |  |
|          | 3  | Nun hören die S Teil 2 und wählen die passenden Satzteile aus.                                                                                  | PL       |  |
|          | 4  | Nach dem Hören von Teil vergleichen die S in Partnerarbeit, ob sie die genannten Körperteile richtig notiert haben.                             | EA<br>PA |  |
|          | 5a | Falls nötig, sehen die S noch einmal den kompletten Film und wählen das gesuchte Foto aus (Foto D).                                             | PL       |  |
|          | 5b | Hier können die S auch in ihrer Muttersprache ihre Meinung äußern, warum die anderen Fotos nicht gut zum Thema des Fotowettbewerbs passen.      | PL       |  |

| RÄTSEL  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| S.23    | 1                               | Die S lesen den Text über Ben und notieren seine Vorlieben. Dann notieren sie alle Mädchennamen, die Ben cool finden. Anschließend lesen sie die Informationen zu jedem Mädchen und streichen den Namen durch, falls ihre Vorlieben seinen nicht entsprechen. Übrig bleibt am Ende der Name des Mädchens, das mit ihm auf die Party geht. | EA |  |
|         |                                 | Die Lösung wird besprochen. Dabei nennen die S bei jedem Mädchen, warum sie für ihn nicht infrage kommt, z.B. Sie kann nicht tanzen.                                                                                                                                                                                                      | PL |  |
| PROJEKT |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| S.23    | 1                               | Die S wählen berühmte Personen (Schauspieler:innen, Sänger:innen, etc.) aus, suchen Fotos und bringen sie in die Klasse aus. Die S können auch Fotos aus dem Internet ausdrucken.                                                                                                                                                         | EA |  |
|         | 2<br>DIN-A3-<br>Blätter         | Der L teilt die Klasse in 4er-Gruppen ein. Jede Gruppe erhält ein DIN-A3-Blatt.<br>Die S zeichnen eine Figur wie im Beispiel auf das Blatt.                                                                                                                                                                                               | GA |  |
|         | 3<br>Foto, Schere,<br>Klebstoff | Die S schneiden Körperteile berühmter Personen von den mitgebrachten Fotos aus und kleben sie auf die gezeichnete Figur. Am Ende entsteht eine „Person“, die aus den Körperteilen verschiedener Prominenten besteht.                                                                                                                      | GA |  |
|         | 4                               | Die Gruppen präsentieren ihren Mitschülern ihr Ergebnis. Sie sprechen wie im Beispiel vorgegeben. Die Gruppenmitglieder sollten sich die Arbeit untereinander aufteilen, sodass jeder S zu Wort kommt.                                                                                                                                    | GA |  |