

FILM MORITZ				
S.40	1a	Die S sehen Teil 1 des Films. Dann bringen Sie die Abbildungen A-F in die richtige Reihenfolge.	EA	
	b	Die S lesen den Text, sehen dann noch einmal Film 1 und notieren in ihr Heft die fehlenden Wörter. Abgleich im Plenum.	EA PL	
	2	Die S sehen Teil 2 und korrigieren die in den Sätzen die falschen Aussagen. Abgleich zuerst in Partnerarbeit, dann im Plenum.	EA	

PROJEKT				
S.40	1	Die S bilden 4er-Gruppen. Sie machen sich Notizen zu den mitgebrachten Städtebildern. Sie notieren, was dort interessant ist und was man dort machen bzw. sehen kann.	GA	
	2	Die Gruppen planen nun ihre „Weltreise“: Sie legen fest, in welcher Reihenfolge sie die Städte besuchen werden. Sie sprechen dabei auf Deutsch, wie im Beispiel vorgegeben. Sie sagen auch, was sie in jeder Stadt machen bzw. sehen wollen. Das Gespräch bereitet auf die Präsentation in 3 vor. Der L geht herum und hört zu.	GA	
	3	Der L gibt jeder Gruppe ein DIN-A3-Blatt. Die S basteln nun ein Plakat zu ihrer Weltreise. Sie kleben die Städte-Fotos auf das Blatt und schreiben kurze Texte dazu. Die fertigen Plakate werden zum Schluss in der Klasse präsentiert. Dabei sollte jedes Gruppenmitglied zu Wort kommen. Die Redemittel dienen zur Hilfe. Die S können alternativ auch eine digitale Präsentation vorbereiten.	GA PL	

FOKUS				
S.41	1	Der L bildet Gruppen mit 3-5 S. Die S schauen die Fotos von Berlin an. Dann sprechen sie in ihrer Muttersprache in der Gruppe darüber, was sie über die Stadt wissen. Der L schreibt zum Schluss die Informationen, die in den Gruppen gesammelt wurden, auf Zuruf stichwortartig an die Tafel.	GA PL	
	2	Die S arbeiten zu zweit. Sie überfliegen die Texte und halten fest, wie die Sehenswürdigkeiten auf den Fotos heißen. In der Klasse vergleichen sie mit den Informationen an der Tafel.	PA PL	
	3	Zu zweit lesen die S die Texte noch einmal im Detail und beantworten die Quiz-Fragen. Sie können außerdem noch weitere Informationen aus den Texten notieren, die sie interessant, überraschend oder wichtig finden. Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen.	PA PL	
	4	Der L teilt die Klasse in 3er-Gruppen ein. Jede Gruppe stellt seine Reise nach Berlin vor. Die S wählen drei Orte aus und diskutieren, was sie dort machen möchten und warum. Im Anschluss stellt jede Gruppe kurz ihr Ergebnis vor.	GA PL	