

# Inhalt

LEKTION		A	B
S. 2	<b>Hallo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sich begrüßen und sich vorstellen</li> <li>– buchstabieren</li> </ul>	
S. 5	<b>1</b> Wie? Woher? Wann?	<b>Kennenlernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sich vorstellen</li> <li>– Telefonnummern</li> <li>– über die Herkunft sprechen</li> </ul>	<b>Termine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uhrzeit/Tageszeit/Tag angeben</li> <li>– sagen, wann man frei hat</li> </ul>
S. 13	<b>2</b> Wie gut kennst du ...?	<b>Aktivitäten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über Freizeitaktivitäten und über Vorlieben sprechen</li> </ul>	<b>Familie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über die Familie sprechen</li> </ul>
S. 21	<b>3</b> Was ist für Sie wichtig?	<b>Tauschen und Einkaufen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bedarf/Wünsche äußern</li> <li>– tauschen</li> <li>– über Preise sprechen</li> <li>– etwas bewerten</li> </ul>	<b>Essen und Trinken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inoffizielle/offizielle Uhrzeit angeben</li> <li>– über Vorlieben und Gewohnheiten sprechen</li> </ul>
S. 29	<b>4</b> Muss ich heute ...?	<b>Notwendigkeiten und Fähigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– den Tagesablauf beschreiben</li> <li>– sagen, was man muss</li> <li>– sagen, was man kann</li> </ul>	<b>Gefühle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über Stimmungen und Gefühle sprechen</li> </ul>
S. 37	<b>5</b> Wo ist ...?	<b>Orientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sagen, wo etwas ist</li> <li>– einen Weg erklären</li> </ul>	<b>in der Wohnung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sagen, wo die Möbel/... sind</li> </ul>
S. 45	<b>6</b> Was ist dein Problem?	<b>Gesundheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Probleme beschreiben</li> <li>– Termine ausmachen</li> <li>– Vorschläge machen</li> </ul>	<b>Tattoos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über Gründe sprechen</li> <li>– logische Farbreihen erraten</li> </ul>
S. 53	<b>7</b> Wohin fahren Sie?	<b>privat Reisen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über Fortbewegung/Verkehrsmittel, Reisevorbereitungen und Reiserouten sprechen</li> </ul>	<b>eine Reise planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zimmer reservieren</li> <li>– Zug- und Flugverbindungen</li> <li>– über das Wetter sprechen</li> </ul>
S. 61	<b>8</b> Hast du schon gehört?	<b>Freizeitverhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über Medienkonsum und Freizeitverhalten sprechen</li> <li>– über Regeln sprechen</li> </ul>	<b>Geschenke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken</li> <li>– Gegenstände beschreiben</li> </ul>
S. A1	<b>Im Deutschkurs</b>		
S. A3	<b>Quellenverzeichnis</b>		

## Begrüßungen

**Gegenstände**

- nach Bedeutung fragen
- widersprechen

Alltagsgegenstände;  
Zahlen 1–12; Ländernamen;  
Wochentage; Tageszeiten

Personalpronomen im Nom.; Konjugation Präsens *heißen, kommen, sein, haben*; Aussagesatz, Frage mit Fragewort, Ja/Nein-Frage; *ja/nein/doch*; Negation *nicht/kein-*; temporale Präposition *am*; bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom. Sing.

**Arbeitswelt**

- über Berufe sprechen
- Geburtsdatum und Alter angeben

Freizeitaktivitäten;  
*Lieblings-*; Familie; Berufe;  
Zahlen bis 100; Jahreszahlen

Konjugation Verben auf *d/t*; Genitiv-*s* bei Namen; Inversion; Possessivartikel im Nom.; Nomen: Plural im Nom.; Wortbildung *-in*

**im Restaurant**

- bestellen und bezahlen

Essen und Trinken;  
Speisen in D-A-CH;  
Geld

Konjugation: Verben mit Vokalwechsel *e → i, ie*; Konjugation *mögen, möchten*; Nomen: Plural unbestimmter Artikel, Negativartikel im Nom.; bestimmter/unbestimmter Artikel, Negativartikel, Possessivartikel im Akk.; Nullartikel; temporale Präpositionen *um, von ... bis*; Personalpronomen *er/es/sie*

**Absichten und Erlaubnis**

- sagen, was man will
- sagen, was man darf

Alltagsaktivitäten;  
Stimmungen und Gefühle

Modalverben *müssen, können, wollen, dürfen*; Konjugation Verben mit Vokalwechsel *a → ä*; Konjugation trennbare Verben; Pronomen *man, niemand*; Satzklammer

**die richtige Stadt**

- die Heimatstadt beschreiben

Plätze und Orte in der Stadt;  
Ortsadverbien; Wohnung;  
Möbel

Konjugation *wissen*; bestimmter Artikel im Dativ; lokale Präpositionen mit Dativ *in, neben, an, auf, unter, über, hinter, vor, zwischen*; modale Präposition *für*; Konjunktion *denn*; Personalpronomen im Akk.

**Brieftasche verloren**

- über Vergangenes berichten
- Probleme beschreiben
- auf Probleme reagieren

Ordinalzahlen;  
Monatsnamen;  
Körperteile; Farben

Datumsangaben; Imperativ; Possessivartikel, unbestimmter Artikel, Negativartikel im Dativ; modale Präposition *von*; Konjunktion *deshalb*; Präteritum von *haben* und *sein*

**Reiseerlebnisse**

- über Vergangenes berichten

Fortbewegung, Verkehrsmittel;  
Unterkunft; Wetter; Urlaub;  
Sehenswürdigkeiten

lokale Präpositionen *zu, von, bei, nach, von ... zu/nach*; modale Präposition *mit*; Konjugation *werden*; Perfekt mit *haben*; Satzklammer Perfekt

**Wandersagen**

- Vorschläge machen
- sagen, wann etwas passiert oder passiert ist

Medien; Zeitangaben;  
Feste und Feiern;  
Kleidung

Perfekt mit *sein*; Frageartikel *welch-* und Demonstrativartikel *dies-* im Nom., Akk., Dat.; Verben mit Dat.; Personalpronomen im Dat.; temporale Präpositionen *vor, nach, seit, ab*; modale Präposition *ohne*; lokale Präposition *gegen*