

Atlantia Kursbuch A1.1 - Inhaltsverzeichnis

Lektion	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Seite
1 Atlantia	<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen und verabschieden - sich vorstellen - nach dem Namen fragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Verabschiedung <i>Hallo, Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Tschüss</i> - <i>heißen, spielen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen <i>ich, du</i> - Konjugation 1. und 2. Person Singular: regelmäßige Verben (<i>spielen, heißen</i>) - Fragewörter <i>Was? Wie?</i> 	8
2 Ich mache Karate.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt aufnehmen - buchstabieren - Unverständnis signalisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wer bist du? Ich bin ...</i> - <i>Was machst du?</i> - Freizeitaktivitäten (<i>Karate machen, Fangen, schwimmen, Klavier, singen</i>) - Alphabet - <i>Wie bitte?</i> - <i>danke</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Konjugation 1. und 2. Person Singular: <i>sein</i> - Syntax in der Frage mit Fragewort - Fragewort <i>Wer?</i> 	10
3 Leons Freunde	<ul style="list-style-type: none"> - über jemanden berichten - Meinung über jemanden sagen - Wohnort nennen 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Das ist ...</i> - <i>wohnen, kommen</i> - <i>cool, super, blöd</i> - Ländernamen <i>Deutschland, Österreich, Griechenland, die Schweiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen <i>er, sie</i> - Konjugation 3. Person Singular: <i>spielen, sein</i> - Fragewort <i>Wo?</i> Präposition <i>in</i> + Land 	12
4 Was machen sie?	<ul style="list-style-type: none"> - jemanden vorstellen - Herkunft nennen - Unwissenheit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Schau mal. Das ist/sind ...</i> - Aktivitäten (<i>Musik hören, tanzen, fotografieren, telefonieren, kochen, spielen fliegen, lachen</i>) - <i>Ich weiß nicht.</i> - <i>Ach so.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen <i>sie</i> (Plural) - Konjugation 3. Person Plural: regelmäßige Verben und <i>sein</i> - Fragewort <i>Woher?</i> Präposition <i>aus</i> + Land 	14
5 Spielen wir zusammen Tennis?	<ul style="list-style-type: none"> - etwas vorschlagen und darauf reagieren - Enttäuschung ausdrücken - etwas bejahen/verneinen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitäten (<i>Musik machen, spazieren gehen, Hausaufgaben machen</i>) - <i>heute, morgen</i> - <i>zusammen</i> - <i>ja, nein</i> - <i>Gute Idee. / Keine Lust. / Schade.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen <i>wir, ihr</i> - Konjugation 1. und 2. Person Plural: regelmäßige Verben und <i>sein</i> - Syntax in der Aussage und Frage mit und ohne Fragewort 	16

Insel 1-5	Grammatikübersicht Wiederholen (Spiel: Aktivitäten und Verbkonjugation) Projekt (<i>Unsere Atlantia-Avatare</i>) Film (<i>Und wer bist du?</i>) Lied (<i>Wer wohnt in Atlantia?</i>)			18
6 Wie alt bist du?	- Altersangaben (nach dem Alter fragen und das Alter nennen) - eine E-Mail schreiben	- Zahlen 1-20 - <i>Wie alt? ... Jahre alt</i> - <i>schon, erst, auch</i> - <i>Viele Grüße</i>	- Sätze mit <i>und</i> verbinden - <i>Wie alt?</i>	22
7 Der Kuli ist cool.	- eine Meinung ausdrücken - zustimmen - widersprechen	- Schulsachen - <i>schön, langweilig</i> - <i>Ja, stimmt. / Echt? ... ist doch ...</i>	- bestimmter Artikel im Nominativ Singular <i>der, das, die</i>	24
8 Der Stundenplan	- über den Schulunterricht sprechen	- Wochentage - Schulfächer - <i>jetzt</i> - <i>frei haben</i>	- Konjugation: <i>haben</i> - Präposition <i>am</i> + Wochentag	26
9 Wie findest du Mathematik?	- Gefallen/Missfallen äußern	- <i>finden</i> - <i>leicht, interessant, toll, schwer, doof, ganz gut</i>	- Inversion - Konjugation: <i>finden</i>	28
10 Ich kann toll singen.	- über Fähigkeiten sprechen - eine Schlussfolgerung ziehen	- <i>also, natürlich</i> - Personen: <i>die Frau, der Mann, das Mädchen, der Junge</i> - <i>skaten, Schlagzeug, gewinnen, Supertalent</i>	- Modalverb <i>können</i> - Satzklammer bei Modalverben	30
Insel 6-10	Grammatikübersicht Wiederholen (Spiele): <i>1 – 2 – nein</i> (Zahlen) <i>Stundenplan raten</i> (Wochentage, Fächer) <i>Supertalent</i> (Aktivitäten, Fähigkeiten) Projekt (<i>Wir sind Superstars!</i>) Film (<i>Und was macht ihr in der Schule?</i>) Lesen (<i>Wer ist das?</i>)			32

11 Der Fisch im Aquarium	- über Tiere sprechen	- Tiere - <i>groß, klein, dick, dünn</i> - <i>klettern</i>	- unbestimmter Artikel im Nominativ Singular <i>ein, eine</i> - Personalpronomen <i>er, es, sie</i>	36
12 Was trinkst du gern?	- Vorlieben nennen - sagen, dass man etwas nicht mag	- Getränke - <i>Durst haben</i> - <i>trinken</i> - <i>gern, nicht gern</i>	- Negation <i>nicht</i>	38
13 Die Schildkröte	- ein Bedürfnis ausdrücken - um Hilfe rufen	- Alltagsgegenstände - <i>Hilfe, brauchen, suchen, nur</i>	- unbestimmter Artikel im Akkusativ Singular (<i>einen, ein, eine</i>) - Negativartikel im Akkusativ Singular (<i>keinen, kein, keine</i>)	40
14 Meine Familie	- über die Familie sprechen	- Familienmitglieder	- Possessivartikel <i>mein-, dein-</i> im Nominativ (Singular und Plural)	42
15 Er schläft nie.	- über Gewohnheiten sprechen	- <i>nichts, nie, immer, alles</i> - <i>sprechen, essen, laufen, schlafen</i> - <i>sehr</i> - <i>König, Bild, Marathon</i>	- Konjugation unregelmäßiger Verben: <i>sprechen, essen, laufen, schlafen</i>	44
Insel 11-15	Grammatikübersicht Wiederholen (Spiel: Personen beschreiben) Projekt (<i>Familienfoto</i>) Film (<i>Was ist das, bitte?</i>) Lesen (<i>Das Haustier-Quiz</i>)			46
16 Ich möchte Spanisch lernen.	- sich über Sprachen und Sprachkenntnisse austauschen - Sprachwahl in der Schule	- Sprachen - <i>lernen, Spaß machen, leider, ein bisschen, Grammatik</i>	- Modalverb <i>möchten</i> - Satzklammer mit <i>möchten</i>	50
17 Wann hast du Zeit?	- sich zu einem bestimmten Zeitpunkt verabreden	- inoffizielle Uhrzeit (volle und halbe Stunde) - <i>wann, warum</i> - <i>da, Zeit haben, das geht, einverstanden, tut mir leid, aber</i> - <i>Unterricht, Party, kaufen</i>	- <i>für</i> + Akkusativ - Präposition <i>um</i> + Uhrzeit - Fragewörter <i>Wann?, Warum?</i>	52

18 Die Atlantia-Kantine	- sagen, dass man Hunger hat - sagen, was man essen und trinken möchte - eine Bestellliste schreiben	- Lebensmittel - <i>wie viele</i> - <i>Hunger haben, etwas, bringen, Kantine</i>	- Plural der Nomen - Negativartikel im Plural (<i>keine</i>) - <i>Wie viele?</i>	54
19 Wie viel kostet das?	- Einkaufsgespräch führen (nach dem Preis fragen und den Preis nennen) - Häufigkeit nennen	- Zahlen bis 100 - Häufigkeit (<i>manchmal, oft</i>) - Lesestoff (<i>Krimi, Fantasybuch, Zeitung</i>) - <i>Euro, kosten, nehmen, lesen</i>	- Konjugation: <i>nehmen, lesen</i> - bestimmter Artikel im Akkusativ (Singular und Plural) - <i>Wie viel?</i>	56
20 Wie oft sammeln Sie Plastik?	- über die Häufigkeit sprechen - zwischen formeller und informeller Person unterscheiden	- <i>sammeln, basteln</i> - <i>Wie oft? ...mal pro ...</i> - Zeiteinheiten (<i>Monat, Woche</i>) - <i>Plastik, Actionfigur, Fußballkarte</i> - <i>Herr, Frau</i>	- Konjugation: <i>sammeln, basteln</i> - Höflichkeitsform <i>Sie</i> - <i>Wie oft?</i>	58
Insel 16-20	Grammatikübersicht Wiederholen (Spiele): <i>Zahlen</i> <i>Das Lügen-Spiel (gern / nicht gern machen)</i> Projekt <i>Unsere Schulkantine</i> Film <i>Was machst du mit fünf Euro?</i> Lied <i>Ich brauche etwas.</i>			60
21 Ich kann 20 Kilometer schwimmen.	- widersprechen - Mengenangaben nennen - angeben	- Mengenangaben (<i>Gramm, Kilo, Liter, Meter, Kilometer</i>) - <i>sogar</i> - <i>Wettkampf, Champion, schnell, sicher, bleiben, nerven</i>	- <i>doch</i> in einer Antwort auf eine Frage mit Negation - <i>nicht</i> oder <i>kein</i>	64
22 Wo ist Leon?	- Vermutungen anstellen - Aufenthaltsort angeben - sagen, wohin man geht	- <i>vielleicht</i> - <i>Wohin?</i> - <i>noch, fertig sein</i> - <i>treffen, sehen, gehen, Bus, Film, Wort</i>	- Präpositionen <i>bei + Person, zu Hause, nach Hause</i> - Konjugation: <i>sehen, treffen</i> - Fragewort <i>Wohin?</i>	66
23 Mach jetzt keine Pause!	- Befehle und Tipps geben - um etwas bitten	- <i>Trainer, Trainerin, Los, Pause</i> - <i>langsam, doch mal</i> - <i>Tipp, recht haben</i>	- Imperativ Singular	68

24 Was machst du im August?	- sich entschuldigen - Reiseziel angeben - sich verabschieden	- Monate - <i>Entschuldigung!</i> - <i>Viel Glück!</i> - <i>Auf Wiedersehen!</i> - <i>wiederkommen</i>	- Präposition <i>im</i> + Monat - Wohin? <i>nach</i> + Stadt/Land / <i>in die Schweiz</i>	70
25 Wohin fährst du in den Ferien?	- über Ferien sprechen (wohin man fährt und was man machen möchte) - sagen, was man machen kann	- Jahreszeiten - Freizeitaktivitäten (<i>Beachvolleyball, Mountainbike, Ski fahren, wandern</i>) - <i>Feriencamp, Wald, Fluss, Meer, Strand</i> - <i>fahren</i>	- unpersönliches Pronomen <i>man</i> - Präpositionen <i>in</i> + Ort, <i>an</i> + Ort, <i>im</i> + Jahreszeit - Konjugation <i>fahren</i>	72
Insel 21-25	Grammatikübersicht Wiederholen (Spiel: <i>Wo ist die Krone?</i>) Projekt <i>Unser Magazin „Hallo, Atlantia!“</i> Film <i>Das Supertalent</i> . Lesen <i>Sommer und Winter!</i>			74
Anhang	Weihnachten Das Reisespiel „ <i>Du bist toll</i> “-Karten			78 80 82