

Track 1 - Lektion 1, 1b

Triton: Hallo, ich heiße Triton. Und du?
Wie heißt du?

Delfina: Ich heiße Delfina.

Track 2 - Lektion 1, 7a und b

Noah: Hallo. Ich heiße Noah. Und du?
Wie heißt du?

Nele: Guten Tag, Noah. Ich heiße Nele.

Noah: Was spielst du, Nele?

Nele: Ich spiele Fußball. Und du?

Noah: Ich spiele auch Fußball.

Nele: Tschüss.

Noah: Tschüss, Nele!

Track 3 - Lektion 1, 12a

- 1 *gesummt: Ich heiße Nixe.*
- 2 *gesummt: Was spielst du?*
- 3 *gesummt: Wie heißt du?*
- 4 *gesummt: Ich spiele Fußball.*
- 5 *gesummt: Tschüss.*
- 6 *gesummt: Guten Morgen.*
- 7 *gesummt: Ich spiele Tennis.*
- 8 *gesummt: Und du?*

Track 4 - Lektion 2, 1c

A

Triton: Hallo, wer bist du?

Neptun: Ich bin Neptun. Und wer bist du?

Triton: Ich bin Triton.

B

Nixe: Hallo, ich bin Nixe. Und wer bist du?

Pinguin: Ich bin Pinguin.

Nixe: Wie bitte? Wie heißt du?

Pinguin: Pinguin. Ich heiße Pinguin. Pin -
gu - in.

Track 5 - Lektion 2, 4a

1 *Tennis spielen*

2 *Klavier spielen*

3 *Karate machen*

4 *Fußball spielen*

5 *singen*

Track 6 - Lektion 2, 4b

- 1 Ich spiele Tennis.
- 2 Ich spiele Klavier.
- 3 Ich mache Karate.
- 4 Ich spiele Fußball.
- 5 Ich singe.

Track 7 - Lektion 2, 9b

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

Track 8 - Lektion 2, 10

1

Sprecher: Hallo. Ich bin Noah.

Sprecherin: Wie bitte?

Sprecher: Noah. N-O-A-H.

Sprecherin: Ah, Noah. Danke!

2

Sprecherin: Hallo. Ich bin Ella.

Sprecher: Wie bitte?

Sprecherin: Ella. E-L-L-A .

Sprecher: Ah, Ella. Danke!

3

Sprecherin: Hallo. Ich bin Marie.

Sprecher: Wie bitte?

Sprecherin: Marie. M-A-R-I-E.
Sprecher: Ah, Marie. Danke!
4
Sprecher: Hallo. Ich bin Maximilian.
Sprecherin: Wie bitte?
Sprecher: Maximilian. M-A-X-I-M-I-L-I-A-N.
Sprecherin: Ah, Maximilian. Danke!

Track 9 - Lektion 2, 12b

Amari: Hallo, ich bin Amari. Wer bist du?
Matteo: Ich bin Matteo.
Amari: Wie bitte? Matto?
Matteo: Matteo. M-A-T-T-E-O.
Amari: Danke.

Track 10 - Lektion 3, 6

1
Sprecher: Ich wohne in Deutschland.
Sprecherin: Wie bitte? Wo wohnst du?
Sprecher: In Deutschland. D-E-U-T-S-C-H-L-A-N-D.
Sprecherin: Danke.
2
Sprecherin: Er kommt aus Österreich.
Sprecher: Wie bitte? Aus ...?
Sprecherin: Aus Österreich. Ö-S-T-E-R-R-E-I-C-H.
Sprecher: Ah, danke.
3
Sprecher: Sie wohnt in der Schweiz.
Sprecherin: Wie bitte? Wo wohnt sie?
Sprecher: In der Schweiz. S-C-H-W-E-I-Z.
Sprecherin: Danke.

4
Sprecher: Kostas wohnt in Griechenland.
Sprecherin: Wie bitte? Wo wohnt er?
Sprecher: In Griechenland. G-R-I-E-C-H-E-N-L-A-N-D.
Sprecherin: Ah so.

Track 11 - Lektion 3, 8b

1
Sprecher 1: Wer bist du?
Sprecher 2: Ich bin Finn.
2
Sprecher: Wie heißt sie?
Sprecherin: Mira.
3
Sprecher: Wo wohnt er?
Sprecherin: In Österreich.
4
Sprecher: Was spielst du?
Sprecherin: Tennis.

Track 12 - Lektion 4, 9c

Sprecherin: Das ist Finn.
Sprecher: Wie bitte? Wer ist das?
Sprecherin: Finn. Das ist Finn. Er kommt aus Deutschland.
Sprecher: Wie bitte? Woher kommt er?
Sprecherin: Er kommt aus Deutschland. Aber er wohnt in der Schweiz.
Sprecher: Wie bitte? Wo wohnt er?
Sprecherin: Er wohnt in der Schweiz. Das sind Quallo und Qualli.
Sprecher: Wie bitte? Wie heißen sie?
Sprecherin: Sie heißen Quallo und Qualli.

Track 13 - Lektion 5, 9

Sprecherin: Schau mal. Das ist Leni.
Sprecher: Oh! Kommt sie aus Griechenland?
Sprecherin: Ich weiß nicht. Sie schwimmt, spielt Klavier und singt.
Sprecher: Cool. Gehen wir heute zusammen spazieren?
Sprecherin: Wie bitte? Wer?
Sprecher: Na, du, ich und sie.

Track 14 - Lektion 6, 7

neun – zwölf – zwanzig – vierzehn – achtzehn –
vier – acht – dreizehn – siebzehn – zwei

Track 15 - Lektion 7, 3

Zwei ist L
zwanzig ist I
und zwölf ist D.
Vier ist I
und sieben auch.
Sechzehn ist G
und sechs ist T.
Dreizehn ist I
und drei ist E.
Acht ist F
und elf ist A.
Neun ist T
und neunzehn ist M.
Achtzehn ist auch M.
Fünf ist S
fünfzehn ist R
und siebzehn ist U.
Vierzehn ist E.
B ist eins
und R ist zehn.

Track 16 - Lektion 7, 7a

1
Sprecherin: Schau mal! Das Heft ist schön.
Sprecher: Ja, stimmt.

2
Sprecherin: Schau mal! Der Bleistift ist cool.

Sprecher: Echt? Nein, er ist doch langweilig.

Track 17 - Lektion 8, 7

1
Sprecher 1: Hi, Toni! Hast du jetzt Kunst?
Sprecher 2: Nein, ich habe am Dienstag Kunst. Ich habe jetzt Sport.

Wiederholung Dialog 1

2
Sprecher: Merle, was habt ihr jetzt?
Sprecherin: Ich habe Religion, aber Olivia hat Musik.

Wiederholung Dialog 2

3
Sprecher 1: Daniel, was hast du am Freitag?
Sprecher 2: Ich habe Mathematik, Deutsch, Englisch, Sachkunde und äh ...
Sprecher 1: Und Sport?
Sprecher 2: Nein, Sport habe ich am Dienstag. Am Freitag habe ich ... äh ... Musik.

Wiederholung Dialog 3

4
Sprecher: Du, Nina, hast du am Samstag Schwimmen?
Sprecherin: Am Samstag? Ich? Nein, am Samstag habe ich frei.

Wiederholung Dialog 4

Track 18 - Lektion 8, 10a

1
Dienstag – Freitag – Mittwoch
2
Donnerstag – Samstag – Sonntag – Montag

Track 19 - Lektion 8, 10b

- 1 Maya macht am Montag Karate.
- 2 Sie spielt am Dienstag Klavier.
- 3 Sie singt und tanzt am Mittwoch.
- 4 Sie telefoniert am Donnerstag.
- 5 Sie fotografiert am Freitag.
- 6 Sie macht am Samstag Hausaufgaben.
- 7 Sie geht am Sonntag spazieren.

Track 20 - Lektion 9, 9a

sch – sch – sch

Track 21 - Lektion 9, 9b

- 1
- Sprecher: Schau mal, Luisa, die Trinkflasche ist super.
- Sprecherin: Ja, aber du hast schon sieben.
- 2
- Sprecherin: Schwimmen wir heute zusammen?
- Sprecher: Das ist schwer. Am Dienstag haben wir Deutsch, Englisch, Sachkunde, Geschichte, Griechisch und Kunst.
- Sprecherin: Ach so. Schade.
- Sprecher: Machen wir zusammen Hausaufgaben?
- Sprecherin: Gute Idee. Deutsch?
- Sprecher: Oh, ja.
- Sprecherin: Schön! Wir telefonieren.
- Sprecher: Tschüss.

Track 22 - Lektion 10, 9a

- Sprecherin 1: Kannst du tanzen?
- Sprecherin 2: Ja, ich kann gut tanzen. Und du?
- Sprecherin 1: Ich auch.

Track 23 - Lektion 10, 9b

- Sprecherin 1: Kann Noah gut skaten?
- Sprecherin 2: Ja, er kann toll skaten.
- Sprecherin 1: Kann er auch singen?
- Sprecherin 2: Ich weiß nicht.

Track 24 - Lektion 10, 9c

- 1 *gesummt: Könnt ihr gut Fußball spielen?*
- 2 *gesummt: Marlene und Tilda können tanzen.*
- 3 *gesummt: Kann Nema super kochen?*
- 4 *gesummt: Kann Julia toll Schlagzeug spielen?*
- 5 *gesummt: Du bist ein Supertalent.*

Track 25 - Lektion 10, 9d

- 1 Könnt ihr gut Fußball spielen?
- 2 Marlene und Tilda können tanzen.
- 3 Kann Nema super kochen?
- 4 Kann Julia toll Schlagzeug spielen?
- 5 Du bist ein Supertalent.

Track 26 - Lektion 11, 2b

- A Das ist ein Pferd.
- B Das ist eine Katze.
- C Das ist ein Fisch.
- D Das ist ein Hund.

Track 27 - Lektion 11, 9a

- 1 gut
- 2 Buch
- 3 natürlich
- 4 Kuli
- 5 Grüße
- 6 Lust

7 dünn

Track 28 - Lektion 11, 9b

1

Sprecherin 1: Wer ist der Junge?

Sprecherin 2: Das ist Julian. Er ist fünfzehn und wohnt in München.

2

Sprecher: Das ist ein Hund. Er ist fünf Jahre alt und dünn. Er spielt gut Fußball. Er ist ein Supertalent.

3

Sprecher 1: Machen wir morgen zusammen Musik?

Sprecher 2: Ja, natürlich. Gute Idee.

Sprecher 1: Super. Tschüss.

Track 29 - Lektion 11, 9c

Wer ist der Junge?

Das ist Julian.

Er ist fünfzehn und wohnt in München.

Das ist ein Hund.

Er ist fünf Jahre alt und dünn.

Er spielt gut Fußball.

Er ist ein Supertalent.

Machen wir morgen zusammen Musik?

Ja, natürlich.

Gute Idee.

Super.

Tschüss.

Track 30 - Lektion 12, 2

1

Lea: Moni, trinkst du Kaffee?

Moni: Nein. Das ist Kakao. Ich trinke gern Kakao. Und du, Lea?

Lea: Ich auch.

2

Sprecher: Mmh, Cola! Ich trinke soooo gern Cola.

Sprecherin: Wie bitte? Du trinkst Cola?

Sprecher: Ja, natürlich. Was trinkst du gern?

Sprecherin: Ich trinke gern Milch und Mineralwasser.

Sprecher: Echt?

3

Sprecherin 1: Wer trinkt Eistee? Du, Niklas?

Sprecher: Ja, ich trinke gern Eistee.

Sprecherin 1: Und du, Emma? Trinkst du auch Eistee?

Sprecherin 2: Nein. Ich trinke gern Apfelsaft. Hast du Apfelsaft?

Sprecherin 1: Ja, natürlich.

Sprecherin 2: Super! Ich trinke Apfelsaft.

4

Sprecher: Ich trinke nicht gern Tee. Und du?

Sprecherin: Ich trinke auch nicht gern Tee. Ich trinke gern Kaffee.

Sprecher: Kaffee trinke ich auch gern.

Sprecherin: Gut, wir trinken Kaffee.

Track 31 - Lektion 13, 1b

1 Pia sucht ein Chamäleon.

2 Adil sucht einen Hund.

3 Jan sucht einen Fisch.

4 Naela sucht eine Katze.

5 Mia sucht ein Pferd.

6 Adrian sucht eine Schildkröte.

Track 32 - Lektion 14, 7

- 1
- Sprecher: Spielt dein Großvater Schlagzeug?
- Sprecherin: Nein, mein Vater. Mein Großvater spielt Klavier.
- 2
- Sprecher: Kann dein Bruder gut Fußball spielen?
- Sprecherin: Nein, meine Schwester kann gut Fußball spielen.
Mein Bruder kann gut Basketball spielen.
- 3
- Sprecher: Ist das deine Katze?
- Sprecherin: Ja, sie ist so süß. Pspsp!
- Sprecher: Hm, sie ist groß und dick.
- 4
- Sprecher: Wie heißt deine Schwester?
- Sprecherin: Sie heißt Emily.
- Sprecher: Und wie ist sie? Ist sie cool?
- Sprecherin: Na ja, ich weiß nicht. Sie ist okay.

Track 33 - Lektion 14, 10a

- Sprecher: Schau mal, das ist meine Mutter und das ist mein Vater.
- Sprecherin: Wie sind deine Eltern?
- Sprecher: Sie sind toll.
- Sprecherin: Und wo bist du?
- Sprecher: Das bin ich und das sind meine Geschwister. Mein Bruder heißt Elias und meine Schwester Marie.
- Sprecherin: Und wo sind deine Großeltern?
- Sprecher: Meine Großmutter und mein Großvater wohnen in Österreich.
- Sprecherin: Cool.

Track 34 - Lektion 14, 10b

- Sprecher: Schau mal, das ist meine Mutter und das ist mein Vater.
- Sprecherin: Wie sind deine Eltern?
- Sprecher: Sie sind toll.
- Sprecherin: Und wo bist du?
- Sprecher: Das bin ich und das sind meine Geschwister. Mein Bruder heißt Elias und meine Schwester Marie.
- Sprecherin: Und wo sind deine Großeltern?
- Sprecher: Meine Großmutter und mein Großvater wohnen in Österreich.
- Sprecherin: Cool.

Track 35 – Insel 11-15, 2a

- Moderator: Hallo! Heute ist Freitag und Freitag ist Quiztag. Heute spielen Lea und Paul. Lea, wie alt ist Paul? Ist er zehn oder elf Jahre alt?
- Lea: Hm, ich weiß nicht. Ist er schon elf? Ja, er ist elf Jahre alt.
- Moderator: Ja, stimmt. Was trinkt er gern? Apfelsaft oder Tee?
- Lea: Er trinkt gern Apfelsaft.
- Moderator: Ja, super! Was trinkt er nicht gern? Cola oder Eistee?
- Lea: Nicht gern? Er trinkt nicht gern Cola.
- Moderator: Nein. Er trinkt nicht gern Eistee. Cola trinkt er gern. Was spielt er gern? Fußball oder Basketball?
- Lea: Er spielt gern Fußball.
- Moderator: Schade, Lea. Er spielt gern Basketball. Was macht er gern am Sonntag? Sport oder Musik?
- Lea: Am Sonntag? Musik? Nein. Am Sonntag macht er gern Sport.
- Moderator: Ja, stimmt. Super! Und jetzt du, Paul. Wie alt...

Track 36 – Insel 11-15, 2b

Moderator: Hallo! Heute ist Freitag und Freitag ist Quiztag. Heute spielen Lea und Paul. Lea, wie alt ist Paul? Ist er zehn oder elf Jahre alt?

Lea: Hm, ich weiß nicht. Ist er schon elf? Ja, er ist elf Jahre alt.

Moderator: Ja, stimmt. Was trinkt er gern? Apfelsaft oder Tee?

Lea: Er trinkt gern Apfelsaft.

Moderator: Ja, super! Was trinkt er nicht gern? Cola oder Eistee?

Lea: Nicht gern? Er trinkt nicht gern Cola.

Moderator: Nein. Er trinkt nicht gern Eistee. Cola trinkt er gern. Was spielt er gern? Fußball oder Basketball?

Lea: Er spielt gern Fußball.

Moderator: Schade, Lea. Er spielt gern Basketball. Was macht er gern am Sonntag? Sport oder Musik?

Lea: Am Sonntag? Musik? Nein. Am Sonntag macht er gern Sport.

Moderator: Ja, stimmt. Super! Und jetzt du, Paul. Wie alt...

Track 37 – Lektion 16, 7

Moderator: Hallo, Lina! Hallo Jonas! Sprachen lernen, macht das Spaß? Lina, du lernst Englisch, oder?

Lina: Ja, natürlich. Das macht Spaß. Und jetzt lernen wir auch Französisch. Das ist super.

Moderator: Und du, Jonas? Lernst du auch Englisch und Französisch?

Jonas: Ja, Englisch ist toll. Französisch finde ich auch ganz gut. Aber Französisch ist nicht leicht. Ich lerne nicht gern Grammatik. Das finde ich langweilig und ... äh ... und schwer.

Moderator: Lina?

Lina: Grammatik lernen, das ist nicht schwer, das ist leicht. Französisch ist soooo interessant.

Moderator: Ihr lernt Englisch und Französisch. Möchtet ihr auch Italienisch, Spanisch, Albanisch, Griechisch oder Chinesisch lernen? Jonas?

Jonas: Nein, nein, nein! Ich möchte sehr gern Karate lernen. Karate ist einfach super. Und ich möchte Online-Spiele spielen.

Lina: Online-Spiele finde ich doof. Ich möchte auch Griechisch und Chinesisch lernen. Eine Sprache lernen macht Spaß!

Moderator: Wow! Lina und Jonas ...

Track 38 – Lektion 17, 3

Um halb zwei esse ich. Meine Mutter kocht super. Mmm!

Und um halb drei lerne ich. Das ist langweilig, aber nicht immer.

Um vier, da spiele ich Klavier. Das ist toll.

Und um halb sieben gehe ich spazieren. Mit Bella. Bella ist mein Hund.

Um neun, da schlafe ich.

Track 39 – Lektion 18, 8b

Nele: Hallo, Anna!

Anna: Hallo, Nele!

Nele: Ich mache eine Party.

Anna: Eine Party! Das ist toll. Und wann?

Nele: Am Samstag um sechs.

Anna: Am Samstag, das geht. Und wer kommt?

Nele: Du natürlich und Jan, Lara und, und, und ... Zusammen sind wir zwölf.

Anna: Super! Wir hören Musik, tanzen und essen Pizza.

Nele: Ja, Pizza ist gut. Aber wie viele Pizzas brauchen wir?

Anna: Vier oder fünf Pizzas.

Nele: Wir können auch Salate machen.

Anna: Gute Idee! Ich mache zwei Salate.

Nele: Danke. Also, am Samstag um sechs. Tschüss.

Anna: Tschüss.

Track 40 - Lektion 18, 9a

Brot – Apfel – Pizza – Vater – Suppe – spielen

Track 41 - Lektion 18, 9b

essen – super – trinken – Cola – Mittwoch – Tee – Tennis – schwimmen – Bruder – Wasser – Dienstag – Mutter

Track 42 - Lektion 18, 9c

- 1 Ich esse gern Pizza.
- 2 Mein Vater isst gern Brot.
- 3 Meine Mutter trinkt gern Tee.
- 4 Ich trinke gern Cola.
- 5 Am Dienstag und Mittwoch spiele ich Tennis.
- 6 Mein Bruder schwimmt gern.

Track 43 - Lektion 19, 3b

Sprecher 1: Ich nehme den Rucksack. Er kostet 32 Euro 70.

Sprecherin 1: Ich kaufe die zwei Schokoladen. Sie kosten 7 Euro 98. Und du?

Sprecherin 2: Ich möchte das Handy. Wie viel kostet das?

Sprecher 2: 64 Euro 80.

Sprecherin 2: Oh, das kann ich nicht kaufen. Ich kaufe nur die Zeitung für meinen Vater.

Sprecher 2: Die Zeitung kostet 3 Euro 50.

Sprecher 3: Und ich nehme den Kuli und den Bleistift. Der Kuli kostet 4 Euro 45 und der Bleistift 2 Euro 17.

Track 44 - Lektion 19, 4

- 1 Um halb sechs.
- 2 Ich nehme einen Salat.
- 3 Neun Euro siebzig.
- 4 Zwei Brötchen.
- 5 Ich habe keinen Hunger.

Track 45 - Lektion 19, 8

Meine Großeltern

- 1 Sie sind siebenundsechzig Jahre alt und haben jetzt viel Zeit.
- 2 Am Samstag gehen sie zusammen spazieren.
- 3 Am Sonntag lesen sie Zeitung, hören Musik und tanzen.
- 4 Sie haben auch eine Katze. Sie ist schon zwanzig Jahre alt und isst nur Suppe.

Track 46 - Lektion 20, 7

Reporterin: Hallo, Emma! Hallo Jonas! Spielst du gern Basketball, Emma?

Emma: Ja, sehr gern.

Reporterin: Wie oft spielst du Basketball?

Emma: Zweimal pro Woche.

Reporterin: Und du, Jonas?

Jonas: Basketball ist super. Ich spiele viermal pro Woche Basketball.

Reporterin: Und was esst ihr gern?

Emma und Jonas: Pizza.

Reporterin: Wie oft isst du Pizza, Jonas?

Jonas: Oft, einmal pro Woche.

Reporterin: Isst du auch oft Pizza, Emma?

Emma: Nein, Pizza ist toll, aber ich esse nur einmal pro Monat Pizza.

Mira: Gute Idee! Und um fünf können wir lernen.

Alina: Toll! Tschüss.

Mira: Tschüss.

Track 47 – Insel 16-20, 1b

- 1 Spanisch
- 2 Griechisch
- 3 Italienisch
- 4 Französisch
- 5 Englisch

Track 48 – Insel 16-20, 3

Dialog 1

Noah: Hallo!

Theo: Hi, Noah!

Noah: Du. Theo. Können wir morgen zusammen skaten?

Theo: Hm, ich habe Lust, aber ich habe keine Zeit.

Noah: Schade, wann hast du Zeit?

Theo: Am Freitag, äh um vier. Nein, nicht um vier. Um halb fünf.

Noah: Um halb fünf? Ja, das geht. Super!

Theo: Toll! Tschüss, Noah.

Noah: Tschüss.

Dialog 2

Mira: Hallo?

Alina: Hallo, Mira können wir heute zusammen lernen?

Mira: Und wann?

Alina: Um halb vier. Ist das okay?

Mira: Nein, das geht nicht, Alina.

Alina: Warum?

Mira: Um halb vier spiele ich Atlantia.

Alina: Super, wir können zusammen spielen.

Track 49 - Lektion 21, 7

Sprecher 1: Ich bin ein Supertalent. Ich kann 12 Kilometer laufen. Ich kann 50 Meter sehr schnell schwimmen. Und ich kann 32 Kilo Bananen essen und 20 Liter Apfelsaft trinken. Ich kann sogar Salat essen. Ja, ich kann 45 Gramm Salat pro Tag essen.

Sprecher 2: Echt?

Track 50 - Lektion 22, 9b

- 1 Vielleicht ist das eine Zeitung.
- 2 Vielleicht ist das ein Bus.
- 3 Vielleicht ist das ein Film.
- 4 Vielleicht ist das ein Haus.

Track 51 - Lektion 22, 10

Mira: Du, Alina, am Sonntag ist ein Wettkampf.

Alina: Ein Wettkampf. Super!

Mira: Ja, man kann sehr viel machen.

Alina: Mira, nicht so schnell. Ich brauche ein Heft und einen Kuli. Also noch einmal. Wann ist der Wettkampf?

Mira: Am Sonntag um 4.

Alina: Wettkampf, Sonntag, um 4. Toll, ich komme, ich habe Zeit. Was können wir alles machen?

Mira: Wir können klettern. Du kannst doch gut klettern.

Alina: Aha, klettern. Meine Katze kann gut klettern.

Mira: Du bist blöd, Alina. Aber du kannst gut schwimmen.

Alina: Ja, natürlich. Also, schwimmen. Was noch?

Mira: Und du kannst auch sehr gut Tennis spielen.

Alina: Tennis spielen. Das ist cool.

Mira: Möchtest du auch sechs Pizzas essen?

Alina: Wie bitte? Bin ich König Marus? Aber okay, sechs Pizzas essen.

Mira: Vielleicht kannst du ja schnell 50 Tassen Kaffee kochen.

Alina: Schnell 50 Tassen Kaffee kochen. Nein, danke. Ich spiele Tennis und schwimme.

Mira: Kannst du auch 20 Kilometer schwimmen?

Alina: Mira!

3 Mach doch mal Sport!

4 Trinkst du auch zwei Liter Wasser?

5 Hör ein bisschen Musik!

Track 55 - Lektion 24, 2b

1 Januar

2 Februar

3 März

4 April

5 Mai

6 Juni

7 Juli

8 August

9 September

10 Oktober

11 November

12 Dezember

Track 52 - Lektion 23, 8a

1 Wer ist der Atlantia-Champion?

2 Triton, ich bin deine Trainerin.

3 Schwimm jetzt schnell!

Track 53 - Lektion 23, 8b

1 Wir machen einen Wettbewerb.

2 Möchtest du Trainer sein?

3 Komm bitte!

4 Lauf doch mal schnell!

5 Brauchst du vielleicht eine Pause?

6 Da ist deine Wasserflasche.

7 Trink Wasser und lauf langsam!

Track 54 - Lektion 23, 8c

1 Bleibst du heute zu Hause?

2 Kauf kein Plastik!

Track 56 - Lektion 24, 7

Emma: Hallo, Mia.

Mia: Hi, Emma.

Emma: Du, wir fliegen im August nach Kanada. Ich finde das sooo toll.

Mia: Kanada. Wow!

Emma: Und ihr? Fliegt ihr nach Italien?

Mia: Ich weiß nicht.

Emma: Wie? Ich weiß nicht. Ihr fliegt doch immer nach Italien.

Mia: Ja, aber jetzt möchte mein Vater nach Alaska.

Emma: Alaska? Das finde ich cool.

Mia: Ha, ha, ha. Das ist nicht cool. Mein Vater möchte nach Alaska, meine Mutter möchte in die Schweiz und mein Bruder... Mein Bruder möchte nach Madagaskar. Das ist alles so blöd, Alaska,

Schweiz und auch noch
Madagaskar. Vielleicht bleiben
wir zu Hause.

Emma: Mia, wohin möchtest du?

Mia: Ich möchte nach London fliegen.
London ist interessant und ich
möchte Englisch sprechen.

Emma: Hm, Alaska ist doch super. In
Alaska kannst du auch Englisch
sprechen.

Mia: Ja, stimmt. Vielleicht ist Alaska ja
interessant.

Track 57 - Lektion 25, 9b

1

Sprecher: Schau mal. Eine Stabschrecke!
Sie schläft.

Sprecherin: Stimmt.

2

Sprecher: Spanisch finde ich super. Ich
möchte viele Sprachen lernen.

Sprecherin: Ich spreche ein bisschen
Französisch, aber die Grammatik
ist schwer.

3

Sport mache ich nicht so gern, aber manchmal
gehe ich im Sommer an den See, an den Strand
und spiele Beachvolleyball. Spazieren gehe ich
oft; das macht Spaß.

4

Sprecherin 1: Ich brauche einen Bleistift.

Sprecherin 2: Hier, bitte.

Sprecherin 1: Das ist aber ein Filzstift.

Sprecherin 2: Oh. Entschuldigung.