

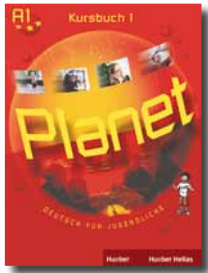
Progressionsplan für Planet-Kurse



Allgemeine Bemerkungen

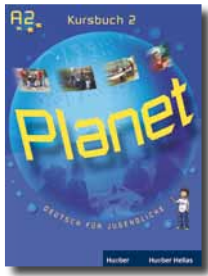
zum Einsatz von *Schritt für Schritt ins Grammatikland* begleitend
zu *Planet*

- 1** Unserer Meinung nach ist es nicht sinnvoll ein Grammatikbuch bei Null-Anfängern schon ab der ersten Lektion des Lehrwerks einzusetzen. Die Lerner müssen sich erst einen gewissen Wortschatz angeeignet haben, um die Grammatikübungen ohne Verständnisschwierigkeiten lösen zu können. Daher schlagen wir vor, *Schritt für Schritt ins Grammatikland-Band 1* erst ab *Planet*, Lektion 3 – oder noch besser Lektion 6 – einzusetzen.
- 2** *Schritt für Schritt ins Grammatikland* bietet am Ende der meisten Kapitel Wiederholungsübungen, die grün nummeriert sind (z.B. Perfekt, S. 93-102: Wiederholungsübungen zu allen Verben). Diese sollten immer dann bearbeitet (aufgegeben) werden, wenn das entsprechende grammatische Phänomen vollständig behandelt worden ist.
- 3** Die Bearbeitung von W-Fragen anhand von *Schritt für Schritt ins Grammatikland* ist erst dann zu empfehlen, wenn möglichst viele W-Fragen kontextuell im Unterricht besprochen worden sind. Inzwischen könnte der Lehrer – je nach Niveau seiner Klasse – das Trimino-Spiel des Lehrerhandbuchs (S. 25) einsetzen.



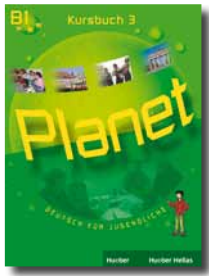
PLANET 1	Grammatikphänomen	GRAMMATIKLAND <i>Band 1 und Band 2</i>
Lektion 1		
Lektion 2		
Lektion 3	Possessivartikel <i>mein, -e / dein, -e</i>	S. 115-116: Ü 1, 3 <i>Band 1</i>
Lektion 4		
Lektion 5		
Lektion 6	schwache Verben <i>möchte</i>	S. 13-14, S. 15: Ü 1 S. 47-48
Lektion 7	Personalpronomen <i>er, es, sie</i> und Wiederholung bereits bekannter bestimmter Artikel	S. 7-10, S. 12: Ü 1 S. 104-106
Lektion 8	<i>dürfen</i> Verben mit Vokalwechsel Ordinalzahlen	S. 43-44: Ü 1-4 S. 16-17: 1.2.4. S. 163-166 <i>Band 2</i>
Lektion 9	<i>können</i>	S. 38-40
Lektion 10	trennbare Verben <i>können – dürfen</i>	S. 19-20 S. 44: Ü 5
Lektion 11	Entscheidungsfragen Personalpronomen im Akkusativ	S. 214-215: 11.4.2, Ü 1, 2 S. 136-137: Ü 2-5
Lektion 12	Höflichkeitsform <i>Sie</i> Verben mit Akkusativ Negation	S. 11-12, S. 21-23: Ü 1-3 Wiederholung der Konjugation aller Verben: S. 23-29 S. 58-61: 4.2., Ü 1-4 S. 208-209
Lektion 13	Inversion <i>müssen</i>	S. 201-203 S. 45-46
Lektion 14	Perfekt der regelmäßigen Verben mit <i>haben</i>	S. 82-83 (oder in Lektion 16)
Lektion 15		
Lektion 16	Perfekt mit <i>haben/sein</i> Possessivartikel <i>unser/euer</i>	S. 82-83 (ausführlicher in Planet 2, Lektion 1) S. 119-120





PLANET 2	Grammatikphänomen	GRAMMATIKLAND <i>Band 1 und Band 2</i>
Lektion 17	Imperativ Perfekt	S. 30-37 <i>Band 1</i> S. 82-103
Lektion 18	Komparation	S. 147-151, S. 153-154: Ü 1, S. 155: Ü 4, S. 156
Lektion 19	Possessivartikel <i>sein/ihr</i>	S. 117-118, S. 124: 7.1.6., Ü 1, S. 125
Lektion 20	<i>welch-</i> Vergleiche <i>weil</i> -Sätze	S. 127-128: 16.1. (nur Nom. <i>Band 2</i> und Akk.), S. 129: Ü 2, S. 130: Ü 5 S. 152, S. 154-155: Ü 2-3, S. 156-157 S. 216-221
Lektion 21		
Lektion 22		
Lektion 23	<i>dass</i> -Sätze	S. 222-224, S. 227-229
Lektion 24	Präpositionen mit Dativ	S. 158-162: 10.1. (mit leistungsfähigen Schülern alles, sonst nur Auswahl)
Lektion 25	Personalpronomen im Dativ (vollständig) <i>wollen</i> Artikel im Dativ (+ Wiederholung Akkusativ)	S. 139-143 S. 41-42 S. 108-109, S. 113-114
Lektion 26	reflexive Verben <i>wenn</i> -Sätze <i>sollen</i>	S. 60-65 oben, S. 66-68 <i>Band 2</i> S. 231-235 S. 49-50 Wiederholungsübungen zu allen Modalverben: S. 51-56
Lektion 27	Possessivartikel	S. 129-131, S. 121-124 oben Wiederholungsübungen zu allen Possessivartikeln: S. 125-128
Lektion 28	Demonstrativartikel <i>dies-</i>	S. 110-112 (ohne Genitiv) <i>Band 2</i>
Lektion 29		
Lektion 30	Modalverben im Präteritum unpersönliche Verben und Ausdrücke	S. 16-17 <i>Band 2</i> S. 97-98
Lektion 31	Wechselpräpositionen (vollständig) Possessivartikel im Dativ	S. 165-173 S. 132-133
Lektion 32	Adjektivdeklination	S. 137-140 (ohne Genitiv), <i>Band 2</i> S. 142-144 (ohne Genitiv)





PLANET 3

Grammatikphänomen

GRAMMATIKLAND

Band 1 und Band 2

Lektion 33

Lektion 34

Lektion 35

Lektion 36

Lektion 37

Lektion 38

Lektion 39

Lektion 40

Lektion 41

Lektion 42

Lektion 43

Lektion 44

Lektion 45

Lektion 46

Lektion 47

Lektion 48

Lektion 49

Lektion 50

Lektion 51

Lektion 52

Temporalangaben mit *vor, an, in*

Nebensätze mit *obwohl*
Präteritum

Futur I
Genitiv

indirekte Fragesätze

Plusquamperfekt

Infinitiv mit *zu*

Passiv

Relativsatz

Verben mit Präpositionalobjekt

Possessivartikel im Genitiv

Konjunktiv II

Nebensatz mit *damit*

Nebensatz mit *als, wenn*

Stellung der Angaben im Satz

reflexive Verben mit
Reflexivpronomen im Dativ

Verben mit Präpositionalobjekt
(Wiederholung)
Nebensatz mit *während*

generalisierendes Relativpronomen

S. 189

Band 2

S. 244-248

S. 7-23

S. 27-29

S. 99-100, S. 101-102: Ü 1, 3

S. 249-254

S. 24-26

S. 259-267

S. 30-42

S. 227-236

S. 76-87

S. 101-102

S. 43-59

S. 255-258

S. 205-208

S. 204-205

Band 1

S. 69-70

Wiederholung der reflexiven Verben:
S. 60-68, S. 71-75

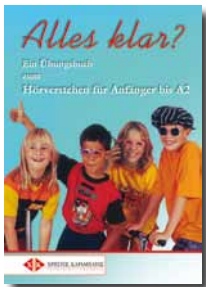
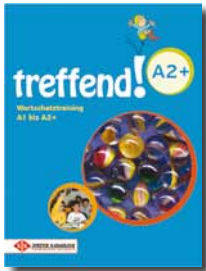
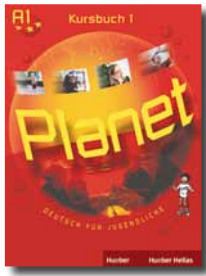
S. 87-96

S. 214-215

S. 237-238

Wiederholung der Relativsätze:
S. 239-243





PLANET 1

TREFFEND! A2+

ALLES KLAR?

SCHREIB ES RICHTIG

Lektion 1

Kapitel 12.1, Ü 1-6
Kapitel 17.2, Ü 6

Kapitel 3 – Hörtext A

Lektion 2

Lektion 3

Kapitel 1.1, Ü 1, 2
Kapitel 12.1, Ü 7-9

Kapitel 3 – Hörtext B, D

Lektion 4

Kapitel 17.1, Ü 1-4

Kapitel 1 – Hörtext A

Kapitel 2

Lektion 5

Kapitel 2.1, Ü 1-3
Kapitel 18.1, Ü 1, 2

Kapitel 2 – Hörtext A,
Kapitel 1 – Hörtext B

Kapitel 1

Lektion 6

Kapitel 2.2, Ü 4, 5
Kapitel 2.3, Ü 6

Kapitel 2 – Hörtext B

Lektion 7

Kapitel 18.8, Ü 15-18

Kapitel 4 – Hörtext A, B

Lektion 8

Kapitel 18.2, Ü 3, 5
nach „Zum Schluss“:
Kapitel 2.5, Ü 9, 11, 12

nach „Zum Schluss“, S. 75:
Kapitel 2 – Hörtext C

Lektion 9

Kapitel 3.1, Ü 1-3, 5
Kapitel 18.2, Ü 4

Kapitel 5 – Hörtext C

Lektion 10

Kapitel 5 – Hörtext B,
Kapitel 1 – Hörtext C

Kapitel 4

Lektion 11

Lektion 12

Kapitel 7.2, Ü 5-7

Lektion 13

Kapitel 8.1, Ü 1-3
Kapitel 10.3, Ü 9
Kapitel 18.8, Ü 19, 20
Kapitel 20.1, Ü 2

Kapitel 5 – Hörtext A

Lektion 14

Kapitel 8.2, Ü 5-7

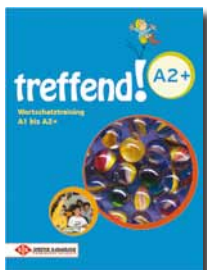
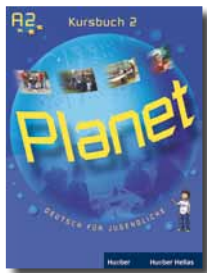
Lektion 15

Kapitel 7.1, Ü 1-4

Kapitel 3

Lektion 16

Kapitel 5



PLANET 2	TREFFEND! A2+	ALLES KLAR?	SCHREIB ES RICHTIG
Lektion 17	Kapitel 9.1, Ü 1, 2 Kapitel 19.2, Ü 3, 4		
Lektion 18	Kapitel 4.1, Ü 1-3 Kapitel 4.2, Ü 4-6	Kapitel 6 – Hörtext B	
Lektion 19	Kapitel 6.2, Ü 4-6	Kapitel 8 – Hörtext A, B	
Lektion 20	Kapitel 4.4, Ü 10-15 Kapitel 8.3, Ü 8-10	Kapitel 6 – Hörtext A, C	Kapitel 7
Lektion 21	Kapitel 10.1, Ü 1-3 Kapitel 10.2, Ü 4-8 Kapitel 10.4, Ü 12, 13 Kapitel 17.5, Ü 19	Kapitel 3 – Hörtext C Kapitel 9 – Hörtext A, B	
Lektion 22	Kapitel 1.1, Ü 3 Kapitel 2.4, Ü 7		
Lektion 23	Kapitel 3.1, Ü 1-3, 5	Kapitel 7 – Hörtext B	
Lektion 24	Kapitel 13.2, Ü 2-4 Kapitel 13.3, Ü 5-7 Kapitel 14.2, Ü 11-13 Kapitel 17.8, Ü 28-30 Kapitel 18.6, Ü 12		
Lektion 25	Kapitel 4.3, Ü 8 Kapitel 7.2, Ü 5-7 Kapitel 18.6, Ü 11 Kapitel 20.1, Ü 1	Kapitel 8 – Hörtext C	
Lektion 26	Kapitel 16.1, Ü 1-5 Kapitel 17.5, Ü 14-18 Kapitel 20.1, Ü 3 Kapitel 20.3, Ü 7	Kapitel 4 – Hörtext C	
Lektion 27	Kapitel 9.2, Ü 3-5 Kapitel 9.5, Ü 10-11	Kapitel 10 – Hörtext A, B, C	
Lektion 28	Kapitel 9.3, Ü 6, 7 Kapitel 9.4, Ü 8, 9 Kapitel 19.3, Ü 5, 6 Kapitel 20.2, Ü 4	Kapitel 10 – Hörtext D	Kapitel 8
Lektion 29	Kapitel 8.4, Ü 11-14		
Lektion 30	Kapitel 15.3, Ü 10-16 Kapitel 19.1, Ü 1, 2		
Lektion 31	Kapitel 14.1, Ü 1-10	Kapitel 11 – Hörtext A	Kapitel 6
Lektion 32	Kapitel 14.3, Ü 16-19	Kapitel 11 – Hörtext B	Kapitel 9, 10