

Progressionsplan

zum Einsatz von **Schritt für Schritt ins Grammatikland** begleitend zu **Beste Freunde, Band 1, 2 und 3**.

Bei Null-Anfängern ist es unserer Meinung nach nicht sinnvoll, schon ab der ersten Lektion des Lehrwerks ein Grammatikbuch einzusetzen. Die Lerner müssen sich erst einen gewissen Wortschatz angeeignet haben, um die Grammatikübungen ohne Verständnisschwierigkeiten lösen zu können. Daher schlagen wir vor, *Schritt für Schritt ins Grammatikland* erst ab *Beste Freunde 1*, Lektion 3 einzusetzen.

Beste Freunde 1	Grammatikphänomen	GRAMMATIKLAND Band 1 / Band 2
Lektion 1		
Lektion 2		
Lektion 3	Personalpronomen im Nominativ	S. 12: Ü 1
	Konjugation im Präsens, alle Personen außer der Höflichkeitsform (<i>Sie</i>)	S. 7–10
Lektion 4	Antwort mit <i>doch</i>	S. 215: Ü 1
Lektion 5		
Lektion 6	Modalverb <i>können</i>	S. 38–39: Ü 1–2
	Modalverb <i>müssen</i>	S. 46: Ü 1–3
	Modalverb <i>möchten</i>	S. 47–48: Ü 1–3
Lektion 7	Possessivartikel <i>mein/dein</i> im Nominativ	S. 115–116: Ü 1–3
Lektion 8		
Lektion 9	Possessivartikel <i>sein/ihr</i> im Nominativ	S. 117–118: Ü 1–3
Lektion 10	Verbkonjugation im Präsens	S. 13–14: Ü 1–2, S. 15: 1.2.3., S. 16: 1.2.4., S. 18: 1.2.5. Ü 1
Lektion 11	Präteritum <i>haben, sein</i>	Band 2: S. 13: γ)
Lektion 12	Personalpronomen im Akkusativ	S. 136: Ü 2–3, S. 137: Ü 5
Lektion 13	Verbkonjugation trennbare Verben	S. 19–20: Ü 1–3
	Präpositionen <i>zu</i> und <i>nach</i> (Ort, lokal)	S. 159: Ü 1
	Personalpronomen <i>Sie</i> (Höflichkeitsform)	S. 11 (<i>Sie</i>), S. 12: Ü 2, S. 137–138 Ü 6–7
	Possessivartikel Höflichkeitsform <i>Ihr/Ihre</i>	S. 123: 7.1.5. Ü 1
	Wiederholung der Konjugation aller Verben	S. 24–25: Ü 2–3
Lektion 14		
Lektion 15	Verbkonjugation Perfekt	S. 82–83: 5.1., S. 84: Ü 2, S. 86: Ü 1a, b
Lektion 16	Präpositionen der Dauer und des Zeitpunkts	S. 186: Ü 3
Lektion 17	Modalverb <i>wollen</i>	S. 41: 3.2., S. 42: Ü 1–4
	Verbkonjugation Perfekt	S. 89–90: Ü 1–2, S. 102: Ü 14
Lektion 18	Frageartikel <i>welch-?</i> im Nominativ und Akkusativ	Band 2: S. 127: 16.1., S. 129: Ü 2

Beste Freunde 2	Grammatikphänomen	GRAMMATIKLAND Band 1 / Band 2
Lektion 19	Possessivartikel <i>unser, euer</i>	S. 119–120: 7.1.3. Ü 1–3
Lektion 20		
Lektion 21	Negation	S. 208: 11.3. Ü 1, S. 209: Ü 2–3
	temporale Präpositionen mit Zeitangabe	S. 183: 10.5.1. Ü 1
Lektion 22	Modalverb <i>dürfen</i>	S. 43: 3.3. Ü 1–2, S. 44: Ü 3–4
	Komparation der Adjektive und der Gebrauch von <i>als</i> und <i>so ... wie</i>	S. 152: Ü 1
Lektion 23	Modalverb <i>dürfen</i> mit Negation	S. 44: Ü 5
	Komparation der Adjektive	S. 147–150: 9.1., S. 151: 9.2., S. 153–155: Ü 1–4
Lektion 24	Modalverb <i>sollen</i>	S. 49: 3.6., S. 50: Ü 1–4
	Satzverbindung mit <i>denn</i>	S. 206: 11.2., S. 207: Ü 3
Lektion 25	Possessivartikel <i>ihr</i> (Plural)	S. 121–122: 7.1.4. Ü 1–2
	Wechselpräpositionen allgemein	S. 165–169: 10.3. Ü 1–2, S. 170–173: Ü 1–5, S. 174–177: 10.4., S. 178–182: Ü 1–8
Lektion 26	Sätze mit <i>weil</i>	S. 216–217: 12.1., S. 218–221: Ü 1–4, 6–9
	Ordinalzahlen	Band 2: S. 163–164: 19.1. Ü 1, S. 164–165: 19.2. Ü 1, S. 165: 19.3. Ü 1, S. 166: Ü 1–3
Lektion 27	Sätze mit <i>dass</i>	S. 222–223: 12.2., S. 224: Ü 1–2, S. 225–230 Ü 1–7
Lektion 28	Demonstrativartikel <i>dies-</i> im Nominativ	Band 2: S. 110: 12., S. 112: Ü 2
	Verben mit Dativ	S. 62–63: 4.3., S. 64–65: Ü 1–2, S. 66: Ü 5
	Personalpronomen im Dativ	S. 139–140: 8.2., S. 140–143: Ü 1–6
Lektion 29	Imperativ	S. 30–32: 2. Ü 1–2, S. 33–37: Ü 1–5
Lektion 30	Präteritum der Modalverben	Band 2: S. 16–17: 1.3. Ü 1–2
Lektion 31	Sätze mit <i>wenn</i>	S. 233–235: 12.3. Ü 1–4
Lektion 32	Adjektivdeklinaton mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel	Band 2: S. 137: Ü 1
Lektion 33	Verben mit Akkusativ und Dativ	S. 67–70: 4.4.1. Ü 1–5
Lektion 34	Wiederholung Perfekt	S. 84: 5.1. Ü 1, 3, S. 85: Ü 4, S. 86: Ü 1c–e, S. 87: Ü 1f–2, S. 88–98: 5.2.
Lektion 35	Frageartikel <i>was für ein-?</i>	Band 2: S. 133: Ü 2
Lektion 36	Präposition + Frageartikel <i>welch-?</i>	Band 2: S. 128–130 Ü 1, 3–6

Beste Freunde 3	Grammatikphänomen	GRAMMATIKLAND Band 1 / Band 2
Lektion 37	zu + Infinitiv	Band 2: S. 259–260: 26.1.1. Ü 1, S. 261: 26.1.2. Ü 1–2, S. 261–267: Ü 1–5, Ü 7–12
	<i>brauchen ... zu</i> + Infinitiv	Band 2: S. 264: Ü 6
Lektion 38	finale Nebensätze mit <i>damit</i>	Band 2: S. 255–258: 25. Ü 1–6
Lektion 39	Fragewort <i>wo(r)</i> + Präposition	Band 2: S. 80–83: 7.1.1. Ü 1–4, S. 90: Ü 5, S. 94: Ü 11
	Pronomen <i>da(r)</i> + Präposition	Band 2: S. 84–87: 7.1.2. Ü 1–3, S. 90: Ü 6, S. 91: Ü 7, S. 92: Ü 8, S. 93: Ü 10
	Konjunktiv II: <i>würde</i> + Infinitiv	Band 2: S. 44–46: 5.2.1. Ü 1–2
	Artikel und Nomen im Genitiv	Band 2: S. 99–102: 9. Ü 1–3
Lektion 40	temporale Nebensätze mit <i>während</i>	Band 2: S. 214–215: 21.3. Ü 1–2, S. 222: Ü 7
	temporale Nebensätze mit <i>bevor</i>	Band 2: S. 216–219: 21.4. Ü 1–2, S. 222: Ü 7
Lektion 41	Relativsatz: Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ	Band 2: S. 227–233: 22.1. Ü 1–10
Lektion 42	indirekte Fragesätze mit <i>ob</i>	Band 2: S. 249–254: 24. Ü 1–5
Lektion 43	Präteritum	Band 2: S. 7–10: 1.1. Ü 1–4, S. 11–15: 1.2. Ü 1–5, S. 17–23: Ü 1–11
	lokale Präpositionen: <i>um, über</i> + Akkusativ, <i>gegenüber</i> + Dativ	Band 2: S. 172: 20.2., S. 174: 20.3. Band 2: S. 170: 20.1. Band 1: S. 159–160: 10.1. Ü 1
	Relativsatz: Relativpronomen mit Präposition	Band 2: S. 235–236: 22.3. Ü 1–3, S. 241: Ü 5
Lektion 44	konzessiver Nebensatz mit <i>obwohl</i>	Band 2: S. 244–248: 23. Ü 1–7
	Plusquamperfekt	Band 2: S. 24–26: 2. Ü 1–4
Lektion 45	Relativsatz: Relativpronomen <i>was</i>	Band 2: S. 238: 22.5. Ü 1
	temporaler Nebensatz mit <i>nachdem</i>	Band 2: S. 209–213: 21.2. Ü 1–5
Lektion 47	Konjunktiv II: <i>sein</i>	Band 2: S. 47–49: 5.2.2. Ü 1–3
Lektion 48	bestimmter Artikel + Superlativ/Komparativ im Nominativ	Band 2: S. 156–158: 17.4. Ü 1–4
	temporale Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i>	Band 2: S. 205–208: 21.1. Ü 1–2
Lektion 49	reflexive Verben mit Reflexivpronomen im Dativ	Band 2: S. 69–70: 6.2. Ü 1–2, S. 72: Ü 3, S. 75: Ü 7–8
	lokale Präposition <i>von</i> + Dativ	Band 2: S. 168: 20.1., S. 170: Ü 1
Lektion 51	Futur I: <i>werden</i> + Infinitiv	Band 2: S. 27–29: 3. Ü 1–5
	irrealer Vergleichssatz: <i>als ob</i> + Konjunktiv II	Band 2: S. 44: 5.1., S. 56: Ü 2
Lektion 52	Passiv Präsens: <i>werden</i> + Partizip Perfekt	Band 2: S. 30–35: 4.1. Ü 1–10, S. 40–42: Ü 1–2, Ü 4–5
	Agens	Band 2: S. 38–40: 4.3.1, 4.3.2. Ü 1–3
Lektion 53	Passiv Präsens mit Modalverb: Modalverb + Partizip Perfekt + <i>werden</i>	Band 2: S. 35–38: 4.2. Ü 1–5
Lektion 54	Personalpronomen bei Verben mit Dativ und Akkusativ	Band 1: S. 70–71: 4.4.2. Ü 1, S. 71–72: 4.4.3. Ü 1, S. 73–74: 4.4.4. Ü 1–3, S. 75–76: 4.4.5. Ü 1–3, S. 77–81: Ü 1–11
	Adjektiv und Partizip als Nomen	Band 2: S. 159: 18., S. 161: Ü 1–2